

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
в 1-4 классах УМК «Школа России»**

Аннотация к рабочей программе по предмету
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. Математика (1, 2,3,4 кл)
Цели изучения предмета	Изучение математики начального общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). • обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Основные задачи	Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Всего 540 часов: 1 класс - 132ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету

Литературное чтение

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» Литературное чтение . Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др.(1,2,3,4 кл)
Цели изучения предмета	Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Основные задачи	<p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод; смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); • овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>ВСЕГО: 540 часов, в т. ч.:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>2 -4 классы – по 136 часов (4ч в неделю, 34 учебные недели)</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету Русский язык

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс) Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; • овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 675 часов, в т. ч.: 1 класс – 165 часа (5 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 170 часов (5ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету

Окружающий мир

Рабочая программа по предмету «**Окружающий мир**» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». Окружающий мир . Плешаков А.А., (1,2,3,4кл)
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового • культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; • развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; • формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 270 часов, в т. ч.: 1 класс – 66 часа (2 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 68 часов (2ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету

МУЗЫКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (1,2,3,4 кл)
Цели изучения предмета	Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Основные задачи	Важнейшими задачами в начальной школе являются: <ul style="list-style-type: none"> • формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. • формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. • формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. • развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. • овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. • введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том • изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. • воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. • расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 135 часов, в т. ч.: 1 класс – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 34 часов (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по предмету «**Изобразительное искусство**» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др
Цели изучения предмета	Изучение изобразительного искусства начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся, • развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.
Основные задачи	Для достижения поставленных целей изучения изобразительного искусства в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: <ul style="list-style-type: none"> • формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. • развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; • формирование эстетического отношения к природе;
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 135 часов, в т. ч.: 1 класс – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 34 часов (1ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива». Технология. 1 класс. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
Цели изучения предмета	<i>Основной целью</i> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Основные задачи	<p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; • становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; • формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); • формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; • расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; • развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; • развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; • развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; • воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, • мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; • становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; • воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 135 часов, в т. ч.: 1 класс – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 34 часов (1ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по предмету

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». Физическая культура. Лях В.И.
Цели изучения предмета	Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.
Основные задачи	Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 270 часов, в т. ч.: 1 класс – 66 часа (2 ч в неделю, 33 учебные недели) 2-4 классы – по 68 часов (2ч в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ОРКСЭ**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России»
Цели изучения предмета	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Основные задачи	Основными задачами ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Всего 34 часа: 4 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование