

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
(МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
Протокол № 5 от 29 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ МО Плавский район
«ПСОШ №1» _____ Белоножкина В.А.
приказ №85/3 от 31.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «ПСОШ № 1»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
Руководитель	Белоножкина Валентина Аркадьевна
Адрес организации	301470, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 22.
Телефон, факс	8(48752)21603
Адрес электронной почты	valentina.belonozkina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	данное здание функционирует с 1966 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 71Л01 №00001482, регистрационный номер 0133/02266, дата выдачи 26.02.2015г., выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 71А02 №0000203, регистрационный номер 0134/01115, дата выдачи 25.02.2015г., срок действия до 31.05.2025г., выдано Министерством образования Тульской области).

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 4) СИПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Плавске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в микрорайонах г. Плавска, 20% - в близлежащих населённых пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла и технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методический совет и методические объединения учителей работают на основании Положения о методическом совете и Положения о методическом объединении. В школе действует профсоюзная организация сотрудников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	290
Основная образовательная программа основного общего образования	364
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 712 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО Плавского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – ручные на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	http://plavsosh1.lbihost.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Основные образовательные программы	http://plavsosh1.lbihost.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части

		корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Приказ об организации работы МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://plavsosh1.lbihost.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://plavsosh1.lbihost.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, педагоги МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» участвовали в экспертизе предметных рабочих программ в формате анкетирования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все педагоги, заявленные на участие в анкетировании, проанализировали предметные программы, ответили на вопросы анкеты. Дальнейшая деятельность коллектива в этом направлении продолжится в 2022 году.

Дистанционное обучение

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в периоды карантина отдельных классов и учащихся. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО обучение по универсальному профилю для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 4) СИПР;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организовано обучение на дому для учащихся, в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, а также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, групповые занятия.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, рабочей программы воспитания и закона о новых Федеральных государственных образовательных стандартах.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации и общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

б) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Были проведены такие общешкольные мероприятия:

- Велопробег, посвященный 106-ой годовщине со дня рождения Б.Ф. Сафонова
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для обучающихся 1,9,11 классов
- Единый классный час по основам безопасности и жизнедеятельности
- 2 сентября 2021- Всероссийский УРОК Здоровья
- 2 сентября 2021- Международный онлайн-Урок Победы
- 3 сентября 2021 -Уроки моделирования, на которых создавались модели военной техники времен Второй мировой войны
- 3 сентября 2021- Акция «Капля жизни»
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Всероссийская акция «День защиты животных»
- Уроки мужества «День Подольских курсантов»
- 14 октября Единый классный час «От крепости до города: листая страницы истории»
- 1 декабря 2021- Всемирная акция «СТОП/ВИЧСПИД»
- 3 декабря 2021 – День неизвестного солдата
- 3 декабря 2021 –День инвалидов
- Акция «16 дней против насилия»
- 9 декабря 2021- День Героев Отечества
- 14-20 декабря 2021 Освобождение Плавска от немецко-фашистских захватчиков
- Акция Новогодние окна
- 18-31 января 2021–День Памяти жертв Холокоста
- 23 января 2021 Всероссийская акция #Добраясуббота
- 27 января 2021 Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
- Творческая выставка «Б.Ф.Сафонов», посвященная 46-летию со дня присвоения школе имени дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова»
- Всероссийская Акция «Письмо Победы»,
- Акция #НашиЗащитники71

Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

№	Название мероприятия	результат	участники	ответственный
1	Региональная акция «Мир в твоих руках», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Свидетельства участников	Пимчев Филип 2А Панин Даниил 2Б Курбатова Ксения 2Б Зиновьев Иван 3В	Жбанкова Т.И. Терехова Е.Н. Астахова А.Н.

2	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край.....Люби его и воспевай!»	Сертификаты участников	Слюнястиков Антон 3В Булин Денис 4А Еремичева Виктория 9А Калитурина Доминика 7Б	Минаева С.А. Астахова А.Н. Иванова Г.В. Петрина О.В. Богомолова О.А. Магомедова И.В. Савинкина Ю.В.
3	Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия»	<p><u>Номинация «Очей очарованье»</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p><u>Номинация «Цветочный вальс»</u></p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p><u>Номинация «Осенние фантазии»</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p><u>Номинация «Садовая скульптура»</u></p> <p>1 место</p>	<p>Зиновьева Алина 1В</p> <p>Исанин Олег 1В</p> <p>Абрамычева Анастасия 5 А</p> <p>Шугайло Виктория 5А</p> <p>Битюкова Елизавета 4А</p> <p>Молостов Игорь 3Б</p> <p>Какушкина Варвара 5Б</p> <p>Курдюмов Дмитрий 2Б</p> <p>Соболев Иван 4А</p> <p>Мамбык Олег 4А</p> <p>Холопов Тимофей 3Б</p> <p>Гозальва Фатима 1Б</p>	<p>Леонова С.В.</p> <p>Чистякова Н.С.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Терехова Е.Н.</p> <p>Шматков С.А.</p> <p>Татурина Н.А.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Терехова Е.Н.</p> <p>Орехова Н.А.</p>

		<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Удачный кадр»</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p><u>Номинация</u> <u>«Соломенное преобразование»</u></p> <p>3 место</p>	<p>Корепанов Вадим 1Б</p> <p>Грибкова Злата 1А</p> <p>Николайкина Василиса 4А</p> <p>Крюченков Владислав 6А</p> <p>Баширов Рамиль 1Б</p> <p>Шилкина Виктория 4А</p> <p>Булин Денис 4А</p> <p>Столярчик Милана 1А</p> <p>Далинина София 6Г</p> <p>Самарин Арсений 1В</p>	<p>Корнеева Т.А.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Теличан С.В.</p> <p>Орехова Н.А.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Корнеева Т.А.</p> <p>Петрина О.В.</p> <p>Леонова С.В.</p>
4	<p>Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула-город-герой»</p>	<p>Диплом II место</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Диплом II место</p>	<p>Пояничев Максим 1Б</p> <p>Пантанов Павел 1Б</p> <p>Власенко Денис 3Б</p> <p>Пучков Григорий 3В</p> <p>Мамбык Олег 4А</p> <p>Бреднев Егор 6Б</p> <p>Мамбык Ярослав 7В</p> <p>Власенко Илья 9А</p>	<p>Орехова Н.А.</p> <p>Терехова Е.Н.</p> <p>Астахова А.Н.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Руднева В.М.</p> <p>Магомедова И.В.</p> <p>Абашкина В.Г.</p>
5	<p>Всероссийский фестиваль по энергосбережению «#ВместеЯрче»</p>	<p>Сертификаты участников</p>	<p>Козьменко Никита 1Б</p> <p>Евсеева Дарья 3В</p>	<p>Орехова Н.А.</p> <p>Астахова А.Н.</p>
6	<p>Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны», посвященная 100-</p>	<p>Сертификаты участников</p>	<p>Столярчик Милана 1А</p> <p>Поляничев Максим 1Б</p> <p>Козьменко Никита 1Б</p>	<p>Корнеева Т.А.</p> <p>Орехова Н.А.</p>

	летию музея-усадьбы Л.Н.Толстого		Пантанов Павел 1Б Власенко Денис 3Б Зиновьев Иван 3В Мамбык Олег 4А Страхова Александра 6Б Мамбык Ярослав 7В Абдрахманов Роман 8В Власенко Илья 9А	Терехова Е.Н. Астахова А.Н Иванова Г.В. Руднева В.М. Магомедова И.В. Власенко Ю.И. Абашкина В.Г.
7	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	Сертификат участника	Бирюкова Мария 7Г	Трохимчук К.В.
8	Областной конкурс «История образовательной организации» на сайте	II место		Пучкова Л.В. Игнатова И.Б. Челнокова Г.Л. Шматков С.А.
9	Всероссийский проект «Школа юного экскурсовода»	викторина	Лемягова Алина 11	Пучкова Л.В.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	I место	Поляничев Максим 1Б Еремичева Виктория 9А	Орехова Н.А. Петрина О.В.
11	Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на земле»	Сами отправляют на сайт форма гугл	Какушкина Варвара 5Б Коневцов Николай 9Б Николайкина Василиса 4А Мамбык Олег 4А Булин Данила 4А Панчинко Анастасия 6Г Потапова Виктория 7Б Гуляева Вероника 7В	Шматков С.А. Коневцова Т.Б. Иванова Г.В. Петрина О.В. Богомоллова О.В. Магомедова И.В.

		II место		
1 2	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край-земля православная»	III место	Егоров Андрей 7Б Калистратов Антон 8Б	Богомолова О.А. Савинкина Ю.В.
1 3	Областной художественный конкурс «Город-Герой-Тула», в рамках празднования 80-й годовщины обороны Тулы почетного звания «Город-Герой»	I место	Еремичева Виктория 9А	Петрина О.В.
1 4	Областной конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции»	Грамота участника II место	Слюнястикова Антон 3В Еремичева Виктория 9А Нефедьева Вероника 10Б	Астахова А.Н. Петрина О.В.
1 5	Областной заочный конкурс проектов обучающихся «Краеведческий путеводитель по малой родине»	II место в области	Потапова Виктория 7Б Кравчук Алексей 11	Богомолова О.А. Пучкова Л.В.
1 6	Муниципальный конкурс «Четыре лапы», посвященный международному Дню защиты животных»	В номинации «Мягкая игрушка, своими руками» 1 место 2 место	Ушкалов Андрей 1А класс Забродина Василиса 6Г класс Скотникова Евгения 6 А класс Базанов Иван 5Г класс Столярчик Милана 1 А класс Пантанов Павел 1Б класс Данилина Софья 6Г класс Курдюмов Дмитрий 2Б	Корнеева Т.А. Петрина О.В. Теличан С.В. Анискина А.В. Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Петрина О.В. Татурина Н.А.

		3 место	класс Бунакова Надежда 3В класс Николайкина Василиса 4А	Астахова А.Н. Иванова Г.В.
1 7	Областной Конкурс творческих работ «Память», посвященный 80-летию годовщины Оборона города Тулы в ВОВ	Благодарность III место Благодарность Благодарность Благодарность I место III место I место Благодарность Благодарность I место II место I место	Пучков Михаил 6А Николайкина Василиса 4А Комарова Виктория 8В Минаев Владислав 7Б Семенова Варвара 7Б Родионова Валерия 9Б Бунакова Дарья 7Г Капустина Ольга 7В Чуприкова Алина 1А Тураева Амира 1А Поляничев Максим 1Б Костромин Степан 5В Еремичева Виктория 9А	Теличан С.В. Иванова Г.В. Власенко Ю.И. Богомолова О.А. Коневцова Т.Б. Кочанова Т.Л. Магомедова И.В. Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Честнова С.И. Петрина О.В.
1 8	Районная игра «Зона риска»	II место	9В класс	Лучинович А.А.
1 9	Областной творческий конкурс «Прокуратура России -300 лет на страже закона», посвященный празднованию 300-летия прокуратуры России	Грамота за участие	Аверьянов Егор 7Б (презентация) Еремичева Виктория 9А	Богомолова О.А. Петрина О.В.
2 0	Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула-город – солдат. Тула – город-герой», приуроченный 80-й годовщине обороны	Грамота за участие	Челноков Александр 6А Еремичева Виктория 9А Шерехора Дарья 7В	Челнокова Г.Л. Петрина О.В. Магомедова И.В.

	города Тулы в Великой Отечественной войне.			
2 1	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	Грамота за участие Диплом II место Грамота за участие Грамота участника Диплом II место	Скотникова Евгения 6А Булин Денис 4А Булин Даниил 7В Забродина Василиса 6Г Червякова Эвелина 6Г Чигиляев Кирилл 6Г Семочкина Ангелина 6Г Комарова Виктория 8В Поляничев Максим 1Б Бреднев Егор 6Б Кучерова Екатерина 7Б Пучков Григорий 3В	Теличан С.В. Иванова Г.В. Магомедова И.В. Петрина О.В. Власенко Ю.И. Орехова Н.А. Руднева В.М. Богомоллова О.А. Астахова А.Н.
2 2	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Награждены сертификатами	Сидорова Марина 7Б Какушкина Варвара 5Б Еремичева Виктория 9А Крылов Илья 6В Тарасова Полина 6Г	Богомоллова О.А. Петрина О.В.
2 3	Международная выставка изобразительного творчества детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»	Сертификаты участников	Еремичева Виктория 9А Нефедьева Вероника 10Б	Петрина О.В.
2 4	Районный конкурс «Семья года - 2021года»	I место участники	Семья Булиных Семья Бургело	Иванова Г.В, Магомедова И.В. Петрина О.В.
2 5	Районная интеллектуальная игра		III место	Коневцова Т.Б.

	«КВИЗ«Гербель»			
2 6	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	III место I место I место III место III место III место II место II место	Иноземцева Наталья 4Б Абрамов Никита 4Б Какушкина Варвара 4Б Семенова Валерия 4Б Криушичева Анастасия 4Б Балашов Роман 4Б Гурьянова Надежда 4Б Шмаргун Евгения 6Г Скотникова Евгения 5А Мамбык Ярослав 6В Булин Даниил 6В Булин Денис 3А Мамбык Олег 3А Аничкин Даниил 7Б Еремичева Виктория 8А	Орехова Н.А. Кочанова Т.Л. Теличан С.В. Магомедова И.В. Иванова Г.В. Савинкина Ю.В. Петрина О.В.
2 7	Муниципальный профориентационный конкурс эссе «Моя будущая профессия -2021!»	I место II место Грамоты «За активное участие»	Власенко Илья 8А Симачков Дмитрий 8А Бычкова Алина 8В Еремичева Виктория 8А Фомин Леонид 8А	Абашкина В.Г. Лучинович А.А. Абашкина В.Г.
2 8	Муниципальный этап областной выставки – конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	III место I место III место	Булин Даниил 6В Потапова Виктория 6Б Фатеева Алиса 4Б Бакина Елизавета 4Б Абрамов Никита 4Б Филипчев Сергей 4Б Петров Иван 4Б	Магомедова И.В. Богомоллова О.А. Орехова Н.А.

		III место	Иноземцева Наталья 4Б Голубенкова Елена 4Б	Руднева В.М.
		II место	Страхова Александра 6Б	Савинкина Ю.В.
		II место	Червякова Анастасия 7Б Чигиляев Кирилл 5Г	Петрина О.В.
		II место	Еремичева Виктория 8А Шейн Владислав 8В	Лучинович А.А.
		II место	Бычкова Алина 8В	
2 9	Открытая областная онлайн-викторина для обучающихся 5-8 классов «Любимый Белоусовский парк», посвященная 165-летию со дня рождения Петра Петровича Белоусова	III место	Мокроусов Максим 5А Скотникова Евгения 5А Астахова Карина 5А Бондарева Алиса 5А Калитурина Полина 5А Коневцов Степан 8Б Коневцов Николай 8Б Мартыненко Андрей 8Б Родионова Валерия 8Б	Теличан С.В. Коневцова Т.Б.
3 0	Областная викторина «Тула-щит и меч России», посвященная 80-й годовщине обороны города Тулы в ВОВ и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой»	II место	Скотникова Евгения 5А Сафранков Егор 5Б Страхова Александра 5Б Переверзева Елизавета 6А	Теличан С.В. Руднева В.М. Толкачева И.М.

В школе функционирует 2 детских организации: «Юный Сафоновец» для учащихся 1-11 классов и «Экополис» для учащихся 5-11 классов, отряд «ЮНАРМЕЙЦЫ», отряд «ЮИД», спортивный клуб «Юность». 102 обучающихся являются членами РДШ (российское движение школьников). Работа учащихся в детских организациях помогает учащимся в решении школьных проблем. Они принимают активное участие в районных акциях, мероприятиях и всероссийских конкурсах.

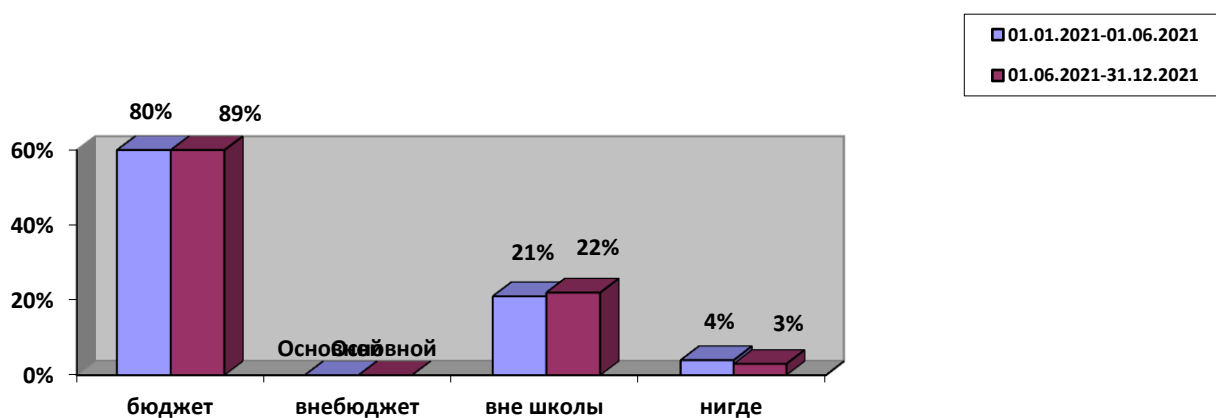
Воспитательная работа школы направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

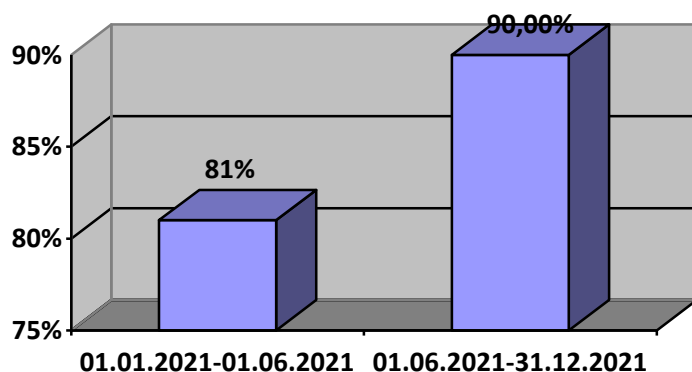
Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по таким направлениям как: техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное. Всего в школе 13 кружков и 2 спортивные секции: «Музейное дело», «Художественная мастерская», «Полигон профессиональных предпочтений», «Отряд ЮИД», «Юнармейцы», «Робототехника», «3D моделирование», «Мир IT-технологий», «Необыкновенная физика обыкновенных явлений», «Пресс-центр. Школьная жизнь», «Азбука права», «Финансист», «Мы – будущее России», «Пионербол», «Стрельба из пневматического оружия». Программы дополнительного образования реализует 10 педагогов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	705
	– начальная школа	319
	– основная школа	346
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

				«5»									
2	80	80	100	38	47,5	4	5	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	18	24	5	7	0	0	0	0	0	0
4	92	88	96	42	47	0	10	0	0	4	4	4	4
Итого	247	243	98	98	40	18	7	0	0	4	2	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,1 процента (в 2020-м был 58,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	83	83	100	28	34	8	10	0	0	0	0	0	0
6	74	73	99	20	27	2	2,7	0	0	1	1	1	1
7	62	56	90	11	18	2	3	0	0	6	10	6	10

8	58	58	100	4	7	3	5	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	14	20	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	346	339	98	77	22	15	4	0	0	7	2	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2020-м был 28,3%)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	21	21	100	6	28,5	2	9,5	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	10	25	7	17,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 9,1 процента (в 2020-м количество 90,9%) обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», снизилось 3%, (в 2020-м было 45,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Все выпускники 11-го класса решили поступать в вузы, поэтому сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	19

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Итоги ОГЭ 2021г.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	УО %	КО %	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
Русский язык	69	0	26 – «4»	100	58	0	29	22	18	3,8
Математика	67	0	16 – «4»	100	81	0	13	53	1	3,8

Два ученика - инвалида не сдавали математику и не писали контрольные работы по предметам по выбору.

Получено 69 аттестатов об основном общем образовании, из них один с отличием. 1 грамота за успехи в изучении отдельных предметов.

Итоги ОГЭ 2020г. (Не сдавали)

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору показали не стопроцентную успеваемость, самый низкий результат по истории и обществознанию, но в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	УО %	КО %	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
География	32	1	21 –«4»	97	69	1	9	16	6	3,8
Обществознание	10	1	20 –«3»	90	40	1	5	4	0	3,3
История	2	2	6–«2»	0	0	2	0	0	0	2
Информатика	23	0	8 –«4»	100	87	0	3	13	7	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	49	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10	4	8	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	10		82	15	21,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	Не сдавали		69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В

итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	УО%	КО%	Мин балл 2021	Средний балл 2021	Средний балл 2020	80 и больше
Русский язык	19	0	100	89,5	24	78,4	75	11
Математика профильная	14	0	100	78,6	27	60	61	2
Химия	2	0	100	50	36	63,5	64	0
Обществознание	12	1	92	50	42	55	61	0
История	3	0	100	33	32	50,3	61	0
Биология	1	0	100	0	36	47	60	0
Физика	4	0	100	100	36	70,5	63	1
Англ.яз	2	0	100	100	22	78	-	1
Литература	2	0	100	50	32	57,5	-	0
Информатика и ИКТ	3	0	100	33	40	58,7	-	0

В 2021 году из 19 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 14 человек (74%), 12 обучающихся (63%) выбрали обществознание, 4 (21%) – физику, 3 (16%) – историю, 2 (11%) – английский язык, 3 (16%) – информатику, 2 человека (11%) – химию, 1(5,5%) - биологию, 2 (11%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ предметов по выбору успеваемость составила 98 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
1	1	4

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузина Яна Андреевна	11	Пучкова Людмила Владиславовна
2	Красноштанов Александр Владиславович		
3	Матюхина Юлия Анатольевна		
4	Нефедова Алина Анатольевна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам, по контрольным работам по предметам по выбору от 4,2 до 3,3. С работой по истории учащиеся не справились.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (21%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной контрольной работы по оценке УУД на содержание предмета «физика» в 10-м классе 26 февраля 2021 года.

Кол-во уч	участие	Сумма баллов	Средний балл	% выполнения	2	3	4	5	Средняя отметка	УО%	КО%
21	17	119	7	70	3	4	10	0	3,2	82,4	58,8

С работой справились 14 учащихся, что составило 82,4 процента. Не справились – 3 (17,6%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

предмет	Класс	Кол-во писавших	УО	КО	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	4	87	100	83,82	19,54	67,82	12,64
Математика	4	87	97,7	77	15,79	55,17	31,03
Русский язык	4	84	94	72,62	4,76	79,76	15,48
Русский язык	5	81	75,31	38,27	39,51	40,74	19,75
Биология	5	79	59,49	16,46	82,28	13,92	3,8
История	5	77	98,7	33,25	40,26	46,75	12,99
Обществознание	6	38	94,74	50	63,16	28,95	7,89
География	6	36	91,67	33,34	38,89	55,56	5,56
История	6	33	67	18,18	42,42	57,58	0
Биология	6	33	51,5	9,09	90,91	9,09	0
Математика	6	70	54,3	14,29	77,14	20	2,86
Русский язык	6	69	60,9	23,19	56,52	40,58	2,9
Биология	7	54	72,2	16,67	77,78	20,37	1,85
Обществознание	7	50	70	16	80	20	0
Англ.язык	7	51	41,2	11,86	86,27	13,73	0
География	7	53	52,8	9,34	77,36	22,64	0
История	7	59	55,9	15,25	76,27	23,73	0
Русский язык	7	58	44,8	20,69	63,79	27,59	8,62
Математика	7	57	75,4	24,56	50,88	45,61	3,51
Физика	7	53	34,0	9,43	75,47	24,53	0
Физика	8	20	35,0	5	70	30	0
Математика	8	53	58,4	11,32	64,15	33,96	1,89
Русский язык	8	55	36,4	10,91	83,64	14,55	1,82

География	8	20	40	0	80	20	0
История	8	22	72,7	18,19	45,45	54,55	0
Химия	8	37	83,8	48,65	43,24	51,35	5,41
Обществознание	8	14	64,3	35,71	78,57	14,29	7,14

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. недостаточно дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по муниципальному этапу для учащихся начальной школы и 5-7 классов по русскому языку и математике Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно -75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году и в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Принцип организации отличался от предыдущих лет. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	24	3	21	15	15	0	0	0
2020	49	20	3	26	21	21	0	0	0

2021	69	33	1	35	19	17	0	2	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2021 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 33 – внутренних совместителей, выполняющих функции классного руководителя. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование и только 2 не обучаются в педагогическом университете. 62% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию. Только семь человек не имеют квалификационной категории, из них четверо имеют стаж менее двух лет.

1. В 2021 году педагоги проходили плановое повышение квалификации по предметам, а также по оказанию первой помощи, педагогов дополнительного образования. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных, только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Осенью 2021 года педагоги школы зарегистрировались на платформе «ЦОК», 14 педагогов освоили курсы повышения квалификации по работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Три педагога прошли обучение по программе «Современный учитель» для организации Центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения:

1. Год основания библиотеки: 1966.
2. Этаж: 3.
3. Общая площадь: 70 кв. м.
4. Наличие абонемента, читального зала: совмещенный абонемент и читальный уголок.
5. Наличие хранилища: 2.
6. Материально-техническое обеспечение:
 - компьютер – 1
 - сканер – 1
 - принтер - 1

Контрольные показатели работы библиотеки за 2021 год

Книговыдача за год – 12140 экз.

в том числе художественной и отраслевой литературы – 3180 экз.

учебной литературы – 8960 экз.

Количество посещений - 3725

Количество читателей - 483

Обращаемость основного фонда (без учебников)

Об. = В : Ф = 3180 : 14232 = 0,2

Книгообеспеченность К = 14232 : 483 = 29,5

Посещаемость Пос. = П : А = 3725 : 483 = 7,7

Читаемость Ч = В : А = 3180 : 483 = 6,6

Величина фонда:

- ❖ книжного фонда – 14232 экз.
- ❖ учебной литературы – 15710 экз.
- ❖ периодические издания:
 - ❖ для педагогических работников – 2
 - ❖ для учащихся – 3
 - ❖ видеокассет – 33
 - ❖ дисков – 265

Учебники по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, шахматам выдаются на кабинет. Учебники, не входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в школе не используются.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями на классных родительских собраниях. Эта информация представлена также на сайте и на информационном стенде образовательного учреждения.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников, тетрадь учета учебников, полученных в других образовательных учреждениях, тетрадь учета учебников, выданных в другие образовательные учреждения, тетрадь учета выданных учебников по классам на учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Учащиеся обеспечены учебниками, имеющимися в фонде, на 100%. Из них качественный фонд – 76%, ветхие – 24%.

Массовая работа с учащимися:

- День православной книги. 5-8 классы
- Международный месячник школьных библиотек. 1-4 классы
- Экскурсии для первоклассников «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья». 1-е классы
- Экскурсии «Библиотека, книжка, Я - вместе верные друзья» 1-е класс
- Слайд-урок «Великий мастер языка и слова» 8-е классы
- Викторина по истории возникновения книги. 6-е класс
- День словаря «Русской речи государь по прозвищу Словарь». 5-е классы
- Рождественские чтения. 10 класс
- IX школьный конкурс чтецов, посвященный памяти поэта-земляка Н.Н. Невижина. 5-11 классы.
- Часы здоровья «Поговорим о вредных привычках». 5-е классы
- Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». 5-11 классы.
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». 5-11 классы.
- Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- Участие в торжественном мероприятии, посвященном аварии на ЧАЭС.

Выставочная работа:

общее количество книжных выставок за год – 18:

- «Путь к звездам»
- «А.П. Чехов – писатель на все времена»
- «Все на Земле от материнских рук»
- «Воинская слава России»
- «Кем быть»

«Путешествие по сказкам Бажова»
«Время помнить»
«Место подвига - Афганистан»
«Лесные были Виталия Бианки»
«Живое слово мудрости духовной»
«К годовщине освобождения Плавска и Плавского района»
«Читаем Лермонтова»
«Наши пернатые друзья»
«Что и как читают Ваши дети»
«Память войны в нашем сердце жива»
«История родного края в лицах»
«Александр Невский – защитник Земли русской»
«Рождение книги»

Индивидуальная работа с читателями:

беседы – 113;
консультации – 570;
библиографические справки – 237.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Большое внимание уделялось справочно-библиографической и информационной работе. В течение учебного года выполнено – 237 библиографических справок.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог учебников;
- электронная картотека статей «В помощь классному руководителю»;
- электронная картотека дисков.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков.

Количество посещений – 3725.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует централизованное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом, и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

• материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – из 33 кабинетов, 30 оснащены интерактивными комплексами (интерактивная доска с проектором), все педагоги оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету, но недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

- В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- В рамках реализации проекта «Современная школа» поступили цифровые ученические лаборатории по биологии, химии, физике;
- Два кабинета Центра «Точка роста» были отремонтированы и укомплектованы новой мебелью.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (6%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	47

педработников:		
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40(85%)
– с высшей		16 (34%)
– первой		13 (28%)
-соответствие занимаемой деятельности		11(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	712 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.