

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации МО Плавский район
МБОУ МО Плавский район "ПСОШ №1"

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Трудности русского языка»

Плавск 2023год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для обучающихся 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) в соответствии с учебным планом МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» на 2023-2024 учебный год и является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1».

Программа курса относится к интеллектуальному направлению.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для учащихся 9-х классов направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению русскому языку; на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Цель курса: преодоление трудностей в изучении русского языка;

создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, овладения нормами современного русского языка.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Срок реализации данного курса-2023-2024 учебный год: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные знания по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- знать трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
- понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- объяснять языковое явление.
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами:
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- работать над расширением словарного запаса;

- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий; использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с тестами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах.

Содержание учебного курса

Раздел 1 Сжатое изложение (8 ч)

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Виды компрессии. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Как пишется сжатое сочинение. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Раздел 2 Сочинение-рассуждение (12 ч)

Структура сочинения-рассуждения.

Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Раздел 3 Задания с кратким открытым ответом (14ч)

Лексика. Орфография. Синтаксис и пунктуация.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).	1
	Сжатое изложение	7
2	Составление плана текста.	1
3	Компрессия текста.	1
4	Виды компрессии текста.	1
5	Выполнение тренировочных упражнений	1
6	Как готовиться к написанию сжатого изложения.	1
7	Практическая работа	1
8	Отработка навыков написания сжатого изложения	1
	Сочинение-рассуждение	12
9.	Структура сочинения-рассуждения.	1
10.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания.	1
11	Аргументация.	1
12	Речевые клише. Шаблон написания сочинения.	1
13	Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему.	1
14	Практикум. Практическая работа.	1
5.	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
6.	Сочинение 9. 2. Структура сочинения.	1
7.	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
8.	Практическая работа.	1
9.	Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре.	1
10.	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения - рассуждения.	1
	Задания с кратким ответом	14
11.	Лексика. Основные понятия раздела. Лексика. Общеупотребительная и стилистически окрашенная лексика. Средства речевой выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1
12.	Определение лексического значения слова	1

	разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту). Практикум.	
13.	Распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значения слов. Практикум	1
14.	Распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стиля. Практикум.	1
15.	Орфография. Проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента, поиск орфограммы и применение правил.	1
16.	Практикум по орфографии. Орфограммы в приставках, корнях слов, суффиксах. Трудные случаи написания.	1
17.	Тренировочные задания из открытого банка заданий ОГЭ. Практикум.	1
18.	Основные понятия синтаксиса. Синтаксис словосочетания. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Практические навыки замены типа подчинительной связи в словосочетаниях.	1
19.	Практикум по пунктуации простого осложнённого предложения предложения.	1
20.	Распознавание видов сложных предложений: ССП, СПП и БСП. Практикум. Трудные случаи определения типов подчинительной связи в СПП.	1
21.	Практикум по выполнению заданий ОГЭ по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2
22.	Практикум по оформлению экзаменационных бланков - ответов.	2
	Итого	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Рекомендуемая литература

1. Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014
3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2024году основного государственного экзамена по русскому языку.
4. Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – Москва: Национальное образование, 2023г

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://lit.1september.ru/> Газета «Русский язык»
2. <http://www.slovari.ru/> Русские словари
3. Презентации по изучаемым темам
4. www.fipi.ru Сайт ФИПИ

Технические средства обучения:

1. Электронная доска
2. Компьютер