

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

директор МБОУ МО Плавский район

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

«ПСОШ №1» _____ Белоножкина В.А.

Протокол № 7 от 08 апреля 2021г.

приказ №81/1 от 08.04.2021

Отчет о результатах самообследования
МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
Руководитель	Белоножкина В.А.
Адрес организации	Россия, 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 22.
Телефон, факс	8(48752)21603
Адрес электронной почты	valentine.belonozkina@tularegion.org
Адрес школьного сайта	http://plavsosh1.lbihost.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	данное здание функционирует с 1966 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 71Л01 №00001482, регистрационный номер 0133/02266, дата выдачи 26.02.2015г., выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 71А02 №0000203, регистрационный номер 0134/01115, дата выдачи 25.02.2015г., срок действия до 31.05.2025г., выдано Министерством образования Тульской области).

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» (далее - Школа) расположено в городе Плавске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в микрорайонах г. Плавска, 20% - в близлежащих населённых пунктах.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла и технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методический совет и методические объединения учителей работают на основании Положения о методическом совете и Положения о методическом объединении. В школе действует профсоюзная организация сотрудников

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут.

Об антикоронавирусных мерах

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март-май 2020г.	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные	http://plavsosh1.lbihost.ru/дистанционное-обучение/	Используемые интернет - ресурсы: https://cifra.school/ Платформа «Моя школа в online» https://education.yandex.ru/lab/classes/8985/library/russian/ Сервис для учителей 1–5-х классов. https://resh.edu.ru/

	<p>образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение к письму Минпросвещения от 08.04.2020 №ГД-161/04. Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020</p>		<p>Российская электронная школа https://edu.mob-edu.ru/ Мобильное электронное образование https://foxford.ru/ Онлайн-школа «Фоксфорд» https://www.yaklass.ru/ Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» https://infourok.ru/ Образовательный портал России «Инфоурок» https://ru.padlet.com/ Виртуальная доска https://zoom.us/ Площадка (программа) для организации онлайн-конференций https://uchi.ru/ Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа</p>
<p>Сентябрь -декабрь 2020г.</p>	<p>Приказы об организации учебного процесса в новом учебном году: №100/1 от 14.08.2020 №100/2 от 14.08.2020 №100/3 от 14.08.2020</p>	<p>http://plavsosh1.lbihost.ru/организация-образовательного-процес/</p>	<p>Платформа для дистанционных уроков https://uchi.ru/ Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»:

- пилотная школа по введению ФГОС ООО с 2013 г.;
- пилотная школа по введению ФГОС СОО с 2018 г.;
- пилотная по введению курса внеурочной деятельности на английском языке «Добро пожаловать в Тулу» с 2018г.
- пилотная по введению спецкурса «Финансовая грамотность» для 10 класса с 2018г.,

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» - это школа, решающая задачи воспитания, развития и обучения детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории. На 29 декабря 2020 года в школе обучались 707 ученика, 32 класс-комплекта:

- начальное общее образование -1-4 классы (322 уч.-46%);
- основное общее образование – 5-9 классы (345 уч.-49%);
- среднее общее образование – 10-11 классы (40 уч.-5%).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классов – по ФГОС ООО, в 10-11 классах обучаются по ФГОС СОО, реализовывался учебный план универсального профиля.

Школа в 2019-2020 учебном году работала в режиме 5-ти (для 1-11 классов) рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30, продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы), продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут. Для первых классов ступенчатый режим, в соответствии с СанПиНом. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая и внеурочная деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия. В школе действует сеть объединений дополнительного образования, позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Аттестация учащихся 2- 11 классов осуществляется по триместрам, во 2-11 классах проводится промежуточная и итоговая аттестации. В новом 2020-2021 учебном году для всех классов действует режим 5-тидневной учебной недели.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для 1-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10 и 11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья формировались индивидуальные учебные планы.

Образовательная программа школы обеспечивает формирование и развитие личности учащихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие способностей учащихся.

Основная цель деятельности школы - повышение качества образования, отвечающего запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- определить оптимальное содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования;
- создать современную систему оценки качества образования через обновление методов и технологий обучения и воспитания;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать реальную практику социального партнерства школы с семьей и другими общественными субъектами в решении задач позитивного развития детства;
- развивать привлекательные для ребенка события, формы, технологии, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для развития ребенка в интересах его личностного роста, позитивной социализации в обществе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 14 детей –инвалидов, из них 3 с ОВЗ:

№ п/п	Классы	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей, обучающихся на дому
-------	--------	--------------------	------------------------	-----------------------------------

1.	1-е	2	3	2
2.	2-е	0	1	0
3.	4-е	0	3	2
4.	6-е	1	2	1
5.	7-е	0	1	0
6.	8-е	0	2	0
7.	9-е	0	1	0
8.	10-й	0	1	0

Школа реализует Адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3) и СИПР для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

На начало 2020-201 учебного года в школе обучается 4 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

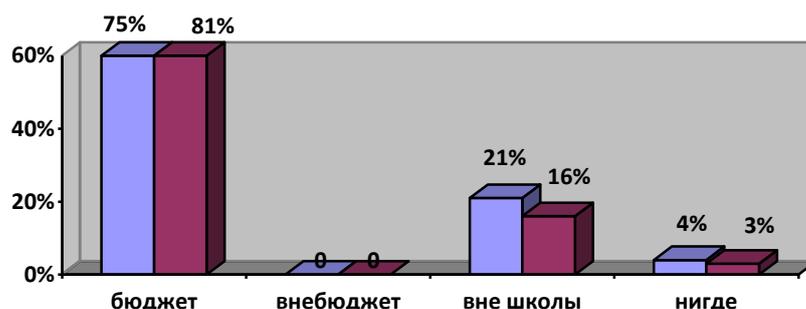
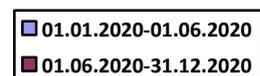
Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате.

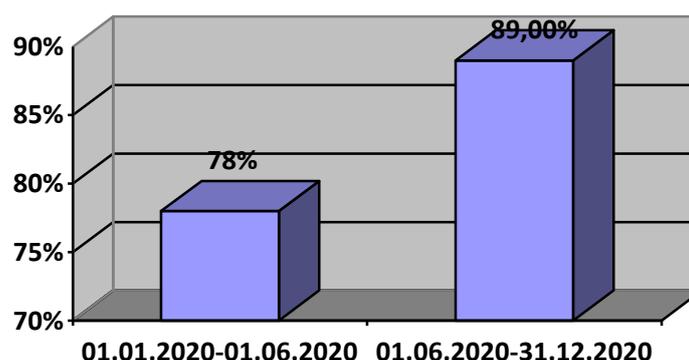
Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по таким направлениям как: техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное. Всего в школе 15 кружков и 2 спортивные секции: «Музейное дело», «Художественная мастерская», «Полигон профессиональных предпочтений», «Отряд ЮИД», «Юнармейцы», «Робототехника», «3D моделирование», «Мир IT-технологий», «Необыкновенная физика обыкновенных явлений», «Охрана природы родного края», «Пресс-центр.Школьная жизнь», «Страна рукоделия», «Финансист», «Юный финансист», «Мы –будущее России», , «Пионербол», «Стрельба из пневматического оружия». Программы дополнительного образования реализует 11 педагогов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы и закона о новых Федеральных государственных образовательных стандартах.

В воспитательную систему заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся, с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре .

цель: формирование устойчивых духовно-нравственных идеалов воспитанников посредством гармоничного взаимодействия учебной, воспитательной и оздоровительной деятельности. Для достижения цели сформированы следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация и совершенствование ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- формирование трудовых навыков, умения адаптироваться и ориентироваться в сфере нравственно – правовых отношений общественной жизни.

На основании выдвинутых задач разработаны следующие воспитательные планы: план воспитательной работы коллектива, план руководства и контроля воспитательного процесса в школе, план работы методического объединения классных руководителей, план внеклассных мероприятий. Разработаны и реализуются такие программы как: «Закон обо мне. Мне о законе», «Юный Сафоновец», «Внимание дети!», «Отряд Юнармейцев».

Основные направления воспитательной деятельности :

- нравственно – правовое;
- военно-патриотическое;
- трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное.
- экскурсионная работа
- работа с родителями
- работа музея им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова

Были проведены такие общешкольные мероприятия:

- Велопробег, посвященный 105-ой годовщине со дня рождения Б.Ф. Сафонова
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для обучающихся 1,9,11 классов
- Единый классный час по основам безопасности и жизнедеятельности
- 2 сентября 2020- Всероссийский УРОК Здоровья
- 2 сентября 2020- Международный онлайн-Урок Победы
- 3 сентября 2020 -Уроки моделирования, на которых создавались модели военной техники времен Второй мировой войны
- 3 сентября 2020- Акция «Капля жизни»
- 3-17 сентября 2020-тематический просмотр фильмов о полководце Суворове
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Всероссийская акция «День защиты животных»
- Уроки мужества «День Подольских курсантов»
- 14 октября Единый классный час «От крепости до города: листая страницы истории»
- 1 декабря 2020- Всемирная акция «СТОП/ВИЧСПИД»
- 3 декабря 2020 – День неизвестного солдата
- 3 декабря 2020 –День инвалидов
- Акция «16 дней против насилия»
- 9 декабря 2020- День Героев Отечества
- 14-20 декабря 2020 Освобождение Плавска от немецко-фашистских захватчиков
- Акция Новогодние окна
- 18-31 января 2021–День Памяти жертв Холокоста
- 23 января 2021 Всероссийская акция #Добраясуббота

- 27 января 2021 Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
- Творческая выставка «Б.Ф.Сафонов», посвященная 45-летию со дня присвоения школе имени дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова»
- Всероссийская Акция «Письмо Победы»

Акция #НашиЗащитники71

Таблица4. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

№	Название мероприятия	результат	участники	ответственный
1	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край....Люби его и воспевай», приуроченный к 325-летию со дня основания Никитой Демидовым завода на реке Тулице	Номинация «Оружейная столица» (мультимедийная презентация) Номинация «Тула –земля моя неповторимая» (рисунок) III место	Аверьянов Егор 6Б Пронин Роман 7Б Скотникова Евгения 5А Дондукова Дарья 4А	Богомолова О.А. Савинкина Ю.В. Теличан С.В. Корнеева Т.А.
2	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»»	II место (III место в области – диплом) II место III место I место I место III место II место III место II место	Бреднев Егор 5Б Абдуллин Евгений 11 Данилина София 5Г Какушкина Варвара 4Б Евсеева Дарья 2В Зиновьев Иван 2В Смирнова Дарья 4А Дондукова Дарья 4А Сафронова Софья 6В Булин Даниил 6В Фатеева Алиса 4Б Иноземцева Наталья 4Б Бакина Елизавета 4Б Голубенкова Елена 4Б Шубин Роман 4Б Филипчев Сергей 4Б Петров Иван 4Б Абрамов Никита 4Б Мамбык Олег 3А Кучерова Екатерина 6Б	Руднева В.М. Чистякова Н.С. Петрина О.В. Орехова Н.А. Астахова А.Н. Астахова А.Н. Корнеева Т.А. Корнеева Т.А. Магомедова И.В. Магомедова И.В. Орехова Н.А. Орехова Н.А. Богомолова О.А.
3	Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия»	Номинация «Осенний вернисаж» 1 место	Николайкина Василиса 3А Петров Иван 4Б Курганова Мария 1А	Иванова Г.В. Орехова Н.А. Жбанкова Т.И.

		номинация «Садовая скульптура» 3 место	Шестопалова Елизавета 1В	Кулакова Д.В.
		номинация «Цветочная симфония» 1 место	Долешак Арина 7Б Долешак Никита 1А Еремичев Александр 5А Голубенкова Елена 4Б	Савинкина Ю.В. Жбанкова Т.И. Теличан С.В. Орехова Н.А.
		2 место	Клыгина Анастасия 2В Горбунова Полина 10	Астахова А.Н. Пучкова Л.В.
		номинация «Рукотворные чудеса» 1 место	Скотникова Евгения 5А Какушкина Варвара 4Б	Теличан С.В. Орехова Н.А.
		номинация «Осенний кадр» 1 место	Янтиков Максим 2А Беляева Анастасия 2А	Минаева С.А.
		2 место	Тимонькина Ульяна 2А	
		3 место	Бреднев Егор 5Б	Руднева В.М.
4	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»		Какушкина Варвара 4Б	Орехова Н.А.
5	Областной конкурс детских рисунков «Дети кремля»	Сертификат участника	Новиков Владислав 7Б	Савинкина Ю.В.
6	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле»	III место II место Номинация «Художестве нная фотография»	Булин Даниил 6В класс Мамбык Ярослав 6В	Магомедова И.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	I место II место II место I место III место III место	Савинкина Софья 7Б Пучков Григорий 2В Абрамкин Владислав 3Б Страхова Александра 5Б Мамбык Олег 3А Какушкина Варвара 4Б Фатеева Алиса 4Б	Савинкина Ю.В. Астахова А.Н. Петровичева Л.В. Руднева В.М. Иванова Г.В. Орехова Н.А.
8	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства		Карасев Матвей 4А Иноземцева Наталья 4Б Филипчев Сергей 4Б Еремичева Виктория 8А	Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Петрина О.В.
9	Муниципальный конкурс «Как животных в мире много»,	II место III место	Тагам Александр 1В Рыбакова Ева 1В Капустина Ольга 6В Ионин Сергей 4В	Кулакова Д.В. Магомедова И.В. Леонова С.В.

	посвященный международному Дню защиты животных	I место I место II место III место I место III место I место III место I место I место	Борисов Виталий 4В Забродина Василиса 5Г Карцызина Татьяна 5Г Чигиляев Кирилл 5Г Данилина София 5Г Белоносков Кирилл 5Г Пушкарев Алексей 4Г Базанов Иван 4Г Кучерова Екатерина 6Б Булдакова Дарья 7Б Ходаков Николай 4Б Какушкина Варвара 4Б Барминова Варвара 4Б Фатеева Алиса 4Б Шубин Роман 4Б Абрамов Никита 4Б Петров Иван 4Б Романова Анастасия 4Б Иноземцева Наталья 4Б Смирнова Дарья 4А Крымский Артем 4А Абрамычева Анастасия 4А Корнейчев Артем 4А Карасев Матвей 4А Скотникова Евгения 5А	Петрина О.В. Татурина Н.А. Богомолова О.А. Савинкина Ю.В. Орехова Н.А. Корнеева Т.А. Теличан С.В.
10	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»		Нефедьева Вероника 9Б Курбатова Ксения 2Б Броль Ксения 2Б Какушкина Софья 4Б Криушичева Анастасия 4Б	Петрина О.В. Терехова Е.Н. Орехова Н.А.
11	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки-древнему кремлю!»		Еремичева Виктория 8А	Салохина Н.М. Данюкова А.А.
12	Региональная викторина «Великая русская стена», посвященная 500- летию Тульского кремля	Награждены сертификата ми Лучинович Алексей Корепанов Илья Иванников Ярослав Ферзалиев Саид	8Б 6Г	Коневцова Т.Б. Кочанова Т.Л.
13	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	участие	Еремичева Виктория 8А	Петрина О.В.

14	Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»		Мамбык Олег 3А Мамбык Ярослав 6В Бухарков Павел 6В Иноземцева Наталья 4Б Голубенкова Елена 4Б Филипчев Сергей 4Б Фатеева Алиса 4Б Абрамов Никита 4Б Барминова Варвара 4Б Бакина Елизавета 4Б Петров Иван 4Б Могильников Всеволод 1Б Рожкова Дарья 1Б Евсеева Дарья 2В Куликова Анастасия 9А Еремичева Виктория 8А	Иванова Г.В. Магомедова И.В. Орехова Н.А. Харламова Д.Н. Астахова А.Н. Курносова Н.А. Петрина О.В.
15	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, обучающихся «Гульский край – земля православная», посвящённого 800-летию князя Александра Ярославовича Невского	I место	Мамбык Ярослав 6В	Магомедова И.В.
16	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»		Какушкина Варвара 4Б	Орехова Н.А.
17	Областной конкурс рисунков «Новогодний бум»	Сертификаты участников	Николайкина Василиса 3А Беляева Анастасия 2А Янтиков Максим 2А Кочанова Ольга 7Б Шубин Роман 4Б Какушкина Варвара 4Б Барминова Варвара 4Б Абрамов Никита 4Б Орлова Полина 4Б Семенова Валерия 4Б Шакиров Чингиз 4Б Иноземцева Наталья 4Б	Иванова Г.В. Минаева С.А. Савинкина Ю.В. Орехова Н.А.
18	II этап регионального творческого	II место III место	Сидорова Марина 6Б Скотникова Евгения 5А	Богомолова О.А. Теличан С.В.

	исследовательского конкурса «Мой герой», посвященного году памяти и славы			
19	Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуем символ года 2021»	сертификат сертификат II место сертификат I место III место	Клименко Алексей 6А Несвит Павел 6А Еремичева Виктория 8А Долешак Арина 7Б Фомичева Кира 7А Филимонова Дарья 8А	Толкачева И.М. Петрина О.В. Петрина О.В. Гуляев И.В. Абашкина В.Г.
20	Областной конкурс «Семья Года-2020»	I место	Семья Борисовых, 4В класс	Леонова С.В.
21	Региональный конкурс творческих работ «Память»		Еремичева Виктория 8А Николайкина Василиса 3А Мамбык Олег 3А Битюкова Елизавета 3А Сидорова Марина 6Б Старухина Елизавета 7Б Анохина Екатерина 8В Сафронова Софья 6В Сидор Матвей 4А	Петрина О.В. Иванова Г.В. Богомолова О.А. Савинкина Ю.В. Лучинович А.А. Магомедова И.В. Корнеева Т.А.
22	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	III место I место I место III место III место III место II место II место	Иноземцева Наталья 4Б Абрамов Никита 4Б Какушкина Варвара 4Б Семенова Валерия 4Б Криушичева Анастасия 4Б Балашов Роман 4Б Гурьянова Надежда 4Б Шмаргун Евгения 6Г Скотникова Евгения 5А Мамбык Ярослав 6В Булин Даниил 6В Булин Денис 3А Мамбык Олег 3А Аничкин Даниил 7Б Еремичева Виктория 8А	Орехова Н.А. Кочанова Т.Л. Теличан С.В. Магомедова И.В. Иванова Г.В. Савинкина Ю.В. Петрина О.В.
23	Муниципальный профориентационный конкурс эссе «Моя будущая профессия - 2021!»	I место II место Грамоты «За активное участие»	Власенко Илья 8А Симачков Дмитрий 8А Бычкова Алина 8В Еремичева Виктория 8А Фомин Леонид 8А	Абашкина В.Г. Лучинович А.А. Абашкина В.Г.
24	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты земли		Курохтина Светлана 9А Жбанков Егор 9Б Балдова Варвара 1В Рожкова Дарья 1Б	Курносова Н.А. Челнокова Г.Л. Кулакова Д.В. Харламова Д.Н.
25	Муниципальный этап областной выставки –конкурса	III место I место III место	Булин Даниил 6В Потапова Виктория 6Б Фатеева Алиса 4Б	Магомедова И.В. Богомолова О.А. Орехова Н.А.

	творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	<p>III место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p>	<p>Бакина Елизавета 4Б</p> <p>Абрамов Никита 4Б</p> <p>Филипчев Сергей 4Б</p> <p>Петров Иван 4Б</p> <p>Иноземцева Наталья 4Б</p> <p>Голубенкова Елена 4Б</p> <p>Страхова Александра 6Б</p> <p>Червякова Анастасия 7Б</p> <p>Чигиляев Кирилл 5Г</p> <p>Еремичева Виктория 8А</p> <p>Шейн Владислав 8В</p> <p>Бычкова Алина 8В</p>	<p>Руднева В.М.</p> <p>Савинкина Ю.В.</p> <p>Петрина О.В.</p> <p>Лучинович А.А.</p>
26	Открытая областная онлайн-викторина для обучающихся 5-8 классов «Любимый Белоусовский парк», посвященная 165-летию со дня рождения Петра Петровича Белоусова	<p>III место</p>	<p>Макроусов Максим 5А</p> <p>Скотникова Евгения 5А</p> <p>Астахова Карина 5А</p> <p>Бондарева Алиса 5А</p> <p>Калитурина Полина 5А</p> <p>Коневцов Степан 8Б</p> <p>Коневцов Николай 8Б</p> <p>Мартыненко Андрей 8Б</p> <p>Родионова Валерия 8Б</p>	<p>Теличан С.В.</p> <p>Коневцова Т.Б.</p>
27	Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»		<p>Тимонькина Ульяна 2А</p> <p>Фатеева Алиса 4Б</p> <p>Кувшинова Юлия 3Б</p> <p>Еремин Евгений 3Б</p> <p>Криушичева Анастасия 4Б</p> <p>Барминова Варвара 4Б</p> <p>Орлова Полина 4Б</p> <p>Какушкина Варвара 4Б</p> <p>Семенова Валерия 4Б</p> <p>Балашова Анастасия 5Б</p> <p>Еремичева Виктория 8А</p>	<p>Минаева С.А.</p> <p>Орехова Н.А.</p> <p>Петровичева Л.В.</p> <p>Орехова Н.А.</p> <p>Руднева В.М.</p> <p>Петрина О.В.</p>
28	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»		<p>Ваулин Дмитрий 7Б</p> <p>Бургело Дарина 6А</p> <p>Локтионова Алиса 6А</p> <p>Долгушина Анастасия 6А</p> <p>Фирсова Александра 6А</p> <p>Переверзева Елизавета 6А</p> <p>Емельянова Ксения 3В</p> <p>Хромова Ксения 3В</p> <p>Гришина Екатерина 3В</p> <p>Рарайкин Павел 3А</p> <p>Кулешова Кристина 3А</p> <p>Кутузова Надежда 3А</p> <p>Гуляева Вероника 6В</p> <p>Павлов Александр 1Б</p> <p>Слюнястикова Антон 2В</p> <p>Еремичева Виктория 8А</p> <p>Петров Иван 4Б</p> <p>Абрамов Никита 4Б</p>	<p>Савинкина Ю.В.</p> <p>Толкачева И.М.</p> <p>Лямичева Е.К.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Магомедова И.В.</p> <p>Харламова Д.Н.</p> <p>Астахова А.Н.</p> <p>Петрина О.В.</p> <p>Орехова Н.А.</p>

			Филипчев Сергей 4Б Иноземцева Наталья 4Б Голубенкова Елена 4Б	
29	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»		Овчихов Илья 7Б Бреднев Егор 5Б	Савинкина Ю.В. Руднева В.М.
30	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»		Какушкина Варвара 4Б Серегин Владимир 3Б Блинова Ксения 1А Козочкин Матвей 1А Лепехин Михаил 2А Бреднев Егор 5Б	Орехова Н.А. Петровичева Л.В. Жбанкова Т.И. Минаева С.А. Руднева В.М.
31	Областная викторина «Тула- щит и меч России», посвященная 80-й годовщине обороны города Тулы в ВОВ и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой»	II место	Скотникова Евгения 5А Сафранков Егор 5Б Страхова Александра 5Б Переверзева Елизавета 6А	Теличан С.В. Руднева В.М. Толкачева И.М.
32	Областной конкурс рукописных книг «Промыслы и ремесла нашей малой родины»		Фатеева Алиса 4Б	Орехова Н.А.
33	Региональный конкурс на лучший хэштег при организации малых форм досуга детей в каникулярный период		Еремичева Виктория 8А	Данюкова А.А.
34	Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война»		Родионова Валерия 8Б	Коневцова Т.Б.
35	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда-здоровый организм»		Ионин Сергей 4В Борисов Виталий 4В Малафеева Ульяна 3Б Скотникова Евгения 5А Щербаков Михаил 6Б Доронин Никита 6Б Евсеева Дарья 2В Николайкина Василиса 3А	Леонова С.В. Петровичева Л.В. Теличан С.В. Богомолова О.А. Астахова А.Н. Иванова Г.В.
36	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й		Щербаков Михаил 6Б Аверьянов Егор 6Б	Богомолова О.А.

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			
37	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений»		Долгушина Полина 1Б Курдюмов Дмитрий 1Б	Харламова Д.Н.
38	Областной творческий конкурс для обучающихся «Путешествие в мир финансов»			Харламова Д.Н.
39	Районная выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «Чудо рукотворное», посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос		Фомина Варвара 3Б	Петровичева Л.В.
40	Всероссийский конкурс экологических рисунков		Еремичева Виктория 8А	Петрина О.В.

В школе функционирует 2 детских организации: «Юный Сафоновец» для учащихся 1-11 классов и «Экополис» для учащихся 5-11 классов, отряд «ЮНАРМЕЙЦЫ», отряд «ЮИД», спортивный клуб «Юность». 102 обучающихся являются членами РДШ(российское движение школьников). Работа учащихся в детских организациях помогает учащимся в решении школьных проблем. Они принимают активное участие в районных акциях, мероприятиях и всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа школы направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х и 11-го классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающиеся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Таблица 5. Статистика показателей за 2017-2020 г.г.

	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	695	699	707
	– начальная школа	347	351	343	322
	– основная школа	303	295	311	345
	– средняя школа	47	37	45	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	12	9	
	– начальная школа	1	7	8	
	– основная школа	1	5	1	
	– средняя школа	3	0	0	
3	Не получили аттестата:		0	0	
	– об основном общем образовании	1 (призван в ряды Российской армии)	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом				
	– в основной школе	62	58	49	
	– средней школе	28	15	21	
	Из них окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	1	6	4	
– средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблицаб. Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе за 2019-2020 учебный год

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	96	75	2А	96	44
2Б	95,7	60,9	2Б	100	62,1
2В	100	63	2В	88,5	46,2
2Г	85,7	28,6	3А	100	82,1
3А	100	61,5	3Б	100	59,1
3Б	100	66,7	3В	92,6	66,7
3В	93,3	46,7	3Г	85	25
3Г	95,5	59,1	4А	96,2	69,2
4А	100	33,3	4Б	100	63
4Б	100	60,0	4В	100	42,9
4В	86,7	13,3	4Г	100	61,9
4Г	90,0	30,0	1-4кл.	96,2	58,1
1-4кл.	96,4	52,6	5А	100	36,8
5А	83,3	12,5	5Б	100	56
5Б	87,0	43,5	5В	100	42,9
5В	90,9	22,7	5Г	100	18,8
6А	100	33,3	6А	100	21,7
6Б	86,7	40,0	6Б	100	47,4
6В	100	31,6	6В	100	28,6
7А	100	25,0	7А	100	18,2
7Б	100	41,4	7Б	100	37,5
7В	77,3	13,6	7В	100	15
8А	80,8	26,9	8А	100	10
8Б	100	8,7	8Б	100	33,3
9А	100	22,7	8В	95	15
9Б	100	31,8	9А	100	26,9
9В	100	0,0	9Б	100	17,4
5-9кл.	93,0	25,8	5-9кл.	99	28,3
10	77,8	40,7	10	82,6	43,5
11А	100	53,3	11А	100	47,6
10-11 кл.	85,7	45,2	10-11 кл.	90,9	45,5

Итого	96,4 %.	39,0	Итого	97,3	42,3
--------------	----------------	-------------	--------------	-------------	-------------

Таблица 7. Сводный отчёт об успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		всего	на «5»	на «4», «5»		с одной «3»	всего	из них		
				всего	с одной «4»			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	78	75					3			3
2	80	77	13	28	2	613	3		2	1
3	97	96	16	43	4	8	1			1
4	88	87	10	44	3	10	1			1
1-4кл.	343	255	39	115	9	24	8		2	6
5	74	74	4	26		9				
6	63	63	6	14	3	4				
7	58	58	1	12	2	9				
8	67	66	1	13	2	9	1			1
9	49	49	5	6		2				
5-9кл.	311	310	17	71	7	33	1			1
10	24	24	5	5		2				
11	21	21	2	8		1				
10-11кл.	45	45	7	13		3				
Итого	699	690	63	199	16	60	9		2	7

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, ликвидировали её, после дополнительных занятий и пересдачи в сентябре 2020г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших курс, незначительно снизилась, до уровня 96,2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до уровня 28,3%., и общий уровень обученности повысился до 99%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилась до уровня 90,9%.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 8.Итоги аттестации за курс среднего общего образования 2020 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	УО%	КО%	Средний балл 2020	Средний балл 2019
Русский язык	21	0	100	95	75	72
Математика профильная	13	0	100	77	61	55
Химия	1	0	100	100	64	35
Обществознание	18	1	94	67	61	64
История	8	0	100	88	60	49
Биология	2	0	100	100	60	53
Физика	4	0	100	100	63	69
Английский язык	0					82

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании - 20 человек, и 1 аттестат - о среднем общем образовании с отличием.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учащиеся 9-х классов, все без исключения, не участвовали в итоговой аттестации, но получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-ый класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Из 49 выпускников девятых классов получили аттестаты об основном общем образовании - четыре – с отличием.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводилось из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» от 05 августа 2020 года №13--404 (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12) ВПР-2020 были проведены в период с 14.09.2020 по 12.10.2020 в штатном режиме для обучающихся 5 – 8 классов, в режиме апробации для обучающихся 9 классов.

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ВПР- 2020

Предмет ВПР	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)
Русский язык	6	74	3,6	58,1	57	2,9	65	19,29
Русский язык	7	62	3,5	34,9	33	3,0	57,58	39,39
Русский язык	8	59	3,7	56,9	53	2,4	31	
Русский язык	9	68	3,4	40,3	59	2,2	20,4	11,32
Математика	6	74	3,7	55,4	55	2,7	43,6	23,62
Математика	7	62	3,7	58,7	32	2,5	41	12,5
Математика	8	59	3,7	42	54	2,4	31,5	1,85
Математика	9	68	3,7	48,6	59	2,1	52,5	3,39
История	6	74	4,0	79,7	60	3,0	76,6	28,34
История	7	62	4,0	81	33	2,6	48	12,2
История	8	59	3,9	77,6	51	2,4	29,5	0
Обществознание	7	62	4,5	93,7	54	2,8	63	12,96

Обществознание	8	59	4,2	87,9	49	2,6	44,9	10,2
Биология	6	74	4,0	87,8	64	2,7	59,37	12,5
Биология	7	62	4,3	95,2	49	2,7	59	14,29
Биология	8	59	3,8	60,3	48	2,5	52	0
География	7	62	3,9	74,6	53	3,1	92	16,98
География	8	59	3,9	60,3	48	2,1	10,87	0
Англ.язык	8	59	3,7	56,9	41	2,1	12,2	0
Физика	8	59	3,3	29,3	53	2,2	15	1,89
Физика	9	68	3,25	26,9	51	2,3	21,5	3,92

Вывод: были выявлены проблемные области и недостаточная сформированность практических умений, что необходимо учитывать в преподавании учебных предметов.

Результаты регионального мониторинга

Результаты РКР 2020г.

Математика 11 класс, базовый уровень. 12.03.2020г.

	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже базового (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Базовый уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)
Школа	21	0	100	21	81,0
Плавский район	71	7	90,1	64	59,2
Тульская область	2926	149	94,9	2777	56,9

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Первый этап проводился в школе по 15 предметам. В них приняли участие 180 учеников (25%), что на 26 учеников больше, чем в прошлом году. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на высоком уровне:

Таблица 10.Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ,8-11 классы:

Предмет	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг

	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры
Экология	6	0	0	5	0	0	4	1	0	1	0	0
Биология	6	0	0	5	0	2	6	0	1	4	1	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	0	0	6	0	0	6	0	0	4	0	0
Химия	2	0	0	1	0	0	5	0	0	1	1	0
География	2	1	0	6	1	1	6	1	0	3	1	0
Литература	6	1	0	3	0	0	6	0	0	1	0	0
Математика	6	1	1	5	2	1	6	1	1	4	0	0
Обществознание	4	0	1	6	1	0	6	0	0	5	0	0
ОБЖ	6	0	0	6	0	3	6	0	0	5	1	1
Русский язык	6	2	0	5	1	0	6	0	0	5	0	0
Право	2	0	0	5	1	0	4	0	0	3	0	0
Физическая культура	8	1	1	8	3	5	8	1	5	5	0	2
Физика	5	1	0	5	0	0	6	0	0	5	0	0
Английский язык	6	2	1	5	0	3	6	2	2	4	1	1
ИТОГО	69	9	4	71	9	15	81	6	9	31	5	4

Таблица 11. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 5-7 классы:

Предмет	2017-2018гг			2018-2019гг			2019-2020гг		
	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры
Русский язык	6	2	1	5	1	2	5	1	1
Математика	6	1	1	5	2	2	5	0	1
ИТОГО	12	3	2	10	3	4	10	1	2

Участвуя во втором этапе, наши ученики заняли 10 призовых мест, из них 2 первых.

В феврале 2020 года, во второй раз, была организована олимпиада для учащихся начальных классов. Она проходила в два этапа: школьный – для 1-4 классов, муниципальный для 2-4 классов.

Таблица 12. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, начальные классы.

Классы	2019г.			2020г.		
	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры
2	3	1	2	4	1	2
3	4	0	1	4	1	1
4	4	0	0	4	1	1

Участвуя во втором этапе, наши ученики заняли 7 призовых мест, из них 3 первых.

V. Востребованность выпускников

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018-2019	58	24		34	15	15	0	0	0
2019-2020	49	20	1	28	21	21		0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряжённости среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения сократилось.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, ещё 6 находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Из работающих: 8 человек имеют среднее специальное образование, а 4 обучается в педагогическом университете. На конец 2020 года аттестовано 35 педагогов, из них: 7 человек

– на соответствие занимаемой должности, 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 15 человек – высшую квалификационную категорию.

В отчётном периоде наши педагоги участвовали в апробации новой системы аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 14. Характеристика кадров

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15(35%)
– первой		12(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(21%)
– больше 20 лет		20(47%)
Молодых специалистов		6(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(19%)
– от 55 лет		13(30%)
Общая численность руководящих и педагогических работников	человек	48
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	40(83%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(83%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадры пополняются молодыми специалистами, работа которых курируется педагогами-наставниками.

Анализ мероприятий, которые были проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 года.

В ноябре 2020 года 6 педагогических работников Школы приняли участие в проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций. Пункт проведения оценки качества организован на базе МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения».

Методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания.

Структурные части методической службы:

Школьные методические объединения учителей (ШМО)

Методический совет

Педагогический совет

Методический совет – координатор структурных подразделений методической службы.

Вопросы, обсуждаемые на методическом совете:

- мониторинг качества обучения за год;
- выявление информационных потребностей участников образовательного процесса;
- анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад, включение в эту работу начальной школы;
- анализ эффективности дистанционного обучения;
- итоги успеваемости обучающихся выпускных классов;
- анализ результатов ЕГЭ;
- анализ результатов РКР в 2020 учебном году.
- анализ результатов ВПР (осень) 2020 учебном году.

Общие сведения по библиотеке:

1. Год основания библиотеки: 1966.
2. Этаж: 3.
3. Общая площадь: 70 кв. м.
4. Наличие абонемента, читального зала: совмещенный абонемент и читальный уголок.
5. Наличие хранилища: 2.
6. Материально-техническое обеспечение:
 - компьютер – 1
 - сканер – 1
 - принтер - 1

Контрольные показатели работы библиотеки за 2020 год

Книговыдача за год – 10783 экз.

в том числе художественной и отраслевой литературы – 2961 экз.

учебной литературы – 7822 экз.

Количество посещений - 2637

Количество читателей - 476

Обращаемость основного фонда (без учебников)

Об. = В : Ф = 2961 : 14232 = 0,2

Книгообеспеченность К = 14232 : 476 = 29,9

Посещаемость Пос. = П : А = 2637 : 476 = 5,54

Читаемость Ч = В : А = 2961 : 476 = 6,2

Величина фонда:

- ❖ книжного фонда – 14232 экз.
- ❖ учебной литературы – 15710 экз.
- ❖ периодические издания:
- ❖ для педагогических работников – 2
- ❖ для учащихся – 3
- ❖ видеокассет – 33
- ❖ дисков – 265

Учебники по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, шахматам выдаются на кабинет. Учебники, не входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в школе не используются.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями на классных родительских собраниях. Эта информация представлена также на сайте и на информационном стенде образовательного учреждения.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников, тетрадь учета учебников, полученных в других образовательных учреждениях, тетрадь учета выданных учебников по классам на учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Учащиеся обеспечены учебниками, имеющимися в фонде на 100%. Из них качественный фонд – 96%, ветхие – 4%.

Массовая работа с учащимися

День православной книги. 5-8 классы

Международный месячник школьных библиотек. 1-4 классы

Экскурсии для первоклассников «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья». 1-е классы

Экскурсии «Библиотека, книжка, Я - вместе верные друзья» 1-е класс

Слайд-урок «Великий мастер языка и слова» 8-е классы

Викторина по истории книги. 6-е класс

День словаря «Русской речи государь по прозванию Словарь». 5-е классы

Рождественские чтения. 10 класс

IX школьный конкурс чтецов, посвященный памяти поэта-земляка Н.Н. Невижина. 5-11 классы.

Часы здоровья «Поговорим о вредных привычках». 5-е классы

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». 5-11 классы.

Выставочная работа:

общее количество книжных выставок за год – 16:

- «Сыны Земли»
- «А.П. Чехов – писатель на все времена»
- «Все на Земле от материнских рук»
- «Воинская слава России»
- «Читаем книги Булычева»
- «Путешествие по сказкам Бажова»
- «Время помнить»
- «Место подвига - Афганистан»
- «Лесные были Виталия Бианки»
- «К истокам православной мудрости»
- «Жестокая правда войны»
- «Читаем Лермонтова»
- «Наши пернатые друзья»
- «Что и как читают Ваши дети»
- «Войны священные страницы»
- «История родного края в лицах»

Индивидуальная работа с читателями:

беседы – 110;

консультации – 610;

библиографические справки – 267.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Большое внимание уделялось справочно-библиографической и информационной работе. В течение учебного года выполнено – 267 библиографических справок.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог учебников;
- электронная картотека статей «В помощь классному руководителю»;
- электронная картотека дисков.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков.

Количество посещений – 2637.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)

Здание в оперативном управлении, S = 4226.1 кв.м.

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса :

S общ = 13916 кв.м, 6017 кв.м – спортивная и игровая площадки, 4601,2 кв.м – территория прилегающая и занимаемая зданием школы - земля на праве оперативного управления.

Учебные кабинеты: - химии-1, физики -1, биологии -1, информатики и ИКТ-1, русского языка -1, математики-1, кабинет ОБЖ -1.

Лаборатории: химии-1, физики -1, биологии -1

Библиотека, читальный зал на 6 мест.

Спортзал – 324 м. кв.

Кабинеты для внеурочной деятельности: кабинет робототехники – 1, электронный тир -1.

Актовый зал совмещён со столовой по проекту, 140 посадочных мест.

Помещения для организации медицинского обслуживания – кабинеты врача, процедурный, стоматологический.

Отдельные помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников отсутствуют. Для управления учебным процессом имеются кабинеты завучей по УМР и ВР, кабинет психолога, кабинет логопеда.

В образовательном процессе используется: интерактивное оборудование – 28 ед. проекторы - 30ед, компьютеры 263ед., ноутбуки-240, принтеры – 18ед., сканеры - 5ед., МФУ - 5ед..

VI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	4(8%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(1%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	707(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(35%)
– с высшей		
– первой		12(28%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	9(21%)
– больше 30 лет		20(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	8(19%)
– от 55 лет		13(30%)
Численность руководящих и педагогических работников	человек	48
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		одно
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.