

Приложение 1

к приказу №97/2 от 05.04.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
(МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
Протокол № 7 от 05 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ МО Плавский район
«ПСОШ №1» _____ Белоножкина В.А.
приказ №97/2 от 05.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район «ПСОШ № 1»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
Руководитель	Белоножкина Валентина Аркадьевна
Адрес организации	Россия, 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 22.
Телефон, факс	8(48752)21603
Адрес электронной почты	valentina.belonozhkina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	данное здание функционирует с 1966 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 71Л01 №00001482, регистрационный номер Л035-01247-

	71/00353403, дата выдачи 26.02.2015г., выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 71А02 №0000203, регистрационный номер 0134/01115, дата выдачи 25.02.2015г., срок действия до 31.05.2025г., выдано Министерством образования Тульской области).

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 4) СИПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Плавске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в микрорайонах г. Плавска, 20% - в близлежащих населённых пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла и технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение классных руководителей.

Методический совет и методические объединения учителей работают на основании Положения о методическом совете и Положения о методическом объединении. В школе действует профсоюзная организация сотрудников

- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 6–8-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–8-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и 5-8 классах основного общего образования.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	283
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 713 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 6–9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–9-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и 5-8 классах основного общего образования.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 7 обучающихся (в 1-й, 2-й и 4-й классы);
- на уровень ООО – 7 обучающихся (2 - в 5-й класс; 3 - в 6-й класс; 1 - в 8-й класс; 1 – в 9-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

-организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

-классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Проведена первичная диагностика знаний учащихся.

Школьники зачислены в классы и обучаются по соответствующим учебным программам. Оказывалась индивидуальная помощь по преодолению пробелов.

Данные на ученика 9 класса были внесены в базу для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего образования.

27.04.2022 для ученика 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку, ему выделен ноутбук для эффективной подготовки к ГИА.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра «Доверие» провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 %;
- родителей – 96 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО обучение по универсальному профилю для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 4) СИПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организовано обучение на дому для учащихся в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, а также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и закона о новых Федеральных государственных образовательных стандартах.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Были проведены такие общешкольные мероприятия:

- Велопробег, посвященный 107-ой годовщине со дня рождения Б.Ф. Сафонова
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для обучающихся 1, 9, 11 классов
- Единый классный час по основам безопасности и жизнедеятельности
- 2 сентября 2022- Всероссийский Урок Здоровья
- 2 сентября 2022- Международный онлайн-Урок Победы
- 3 сентября 2023- Акция «Капля жизни»
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Всероссийская акция «День защиты животных»
- Уроки мужества «День Подольских курсантов»
- 14 октября Единый классный час «От крепости до города: листая страницы истории»
- 1 декабря 2022- Всемирная акция «СТОП/ВИЧСПИД»
- 3 декабря 2022 – День неизвестного солдата
- 3 декабря 2022 – День инвалидов
- Акция «16 дней против насилия»
- 9 декабря 2022- День Героев Отечества
- 14-20 декабря 2022 - Освобождение Плавска от немецко-фашистских захватчиков

- Акция «Новогодние окна»
- 18-31 января 2022 – День Памяти жертв Холокоста
- 23 января 2022 - Всероссийская акция «#Добраясуббота»
- 27 января 2022 - Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
- Творческая выставка «Б.Ф. Сафонов», посвященная 47-летию со дня присвоения школе имени дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова.
- Всероссийская Акция «Письмо Победы»
- Акция «#НашиЗащитники71»

Классные руководители прошли обучение по программам повышения квалификации:

1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (Руднева В.М., Петрина О.В.) (17 ак.ч.)

2.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Корнеева Т.А., Гуляев И.В., Астахова А.Н., Орехова Н.А., Иванова Г.В., Магомедова И.В., Богомоллова О.А., Петрина О.В.) (250 ак.ч.)

3.«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (Руднева В.М., Магомедова И.В.) (49 ак.ч.)

4.«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде» (Лучинович А.А., Абашкина В.Г., Иванова Г.В., Кочанова Т.Л., Руднева В.М., Шматков С.А.)

5.«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (Иванова Г.В., Абашкина В.Г., Лучинович А.А., Богомоллова О.А., Лямичева Е.К., Власенко Ю.И., Магомедова И.В., Кочанова Т.Л.) (144 ак.ч.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

№ п/п	Мероприятие	формат	Количество участников
1	«Суицидальный риск в подростковом возрасте»-	вебинар	5
2	«Общение в сети: этикет XXI века»-	вебинар	33
3	«Профессиональное выгорание педагога: профилактика и пути преодоления»	вебинар	12
4	«Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»	вебинар	10

Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

1	Всероссийский конкурс социальной рекламы		Лемягова Алина 11 Нефедьева Вероника 10Б Аксенова Эллина 10Б	Пучкова Л.В. Петрина О.В.
---	--	--	--	------------------------------

	антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		Забродина Василиса 6Г Еремичева Виктория 9А	
2	Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Еремичева Виктория 9А Тураева Амира 1А Пучков Григорий 3В Федотов Илья 4А	Петрина О.В. Корнеева Т.А. Астахова А.Н. Иванова Г.В.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»		Поляничев Максим 1Б Долгих Кирилл 1Б	Орехова Н.А.
4	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»		Лямкина Анна 7Б Еремичева Виктория 9А Еремичев Александр 6А Слюнястиков Антон 3В	Богомолова О.А. Петрина О.В. Астахова А.Н.
5	Муниципальный профориентационный конкурс эссе «Моя будущая профессия - 2022»	II место I место	Руднев Артем 8А Савинкина Софья 8Б Гришин Сергей 8В Комарова Виктория 8В Мартынова Ксения 8В	Гуляев И.В. Савинкина Ю.В. Власенко Ю.И.
6	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»		Скотникова Евгения 6А Николайкина Василиса 4А Булин Денис 4А Булин Даниил 7В Еремичева Виктория 9А	Теличан С.В. Иванова Г.В. Магомедова И.В. Петрина О.В.
7	Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших		Мамбык Ярослав 7В	Магомедова И.В.

	служебный долг за пределами Отечества.			
8	Конкурс творческих работ обучающихся «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли	31 40 38 17 31 44 7 61 52 28 27 26	Булин Денис 4А Мамбык Олег 4А Поляничев Максим 1Б Аверяскин Михаил 1В Матюхина Софья 6Б Скотникова Евгения 6Б Курохтина Светлана 10А Жбанков Егор 10Б Кузнецова Виктория 10Б Астахова Карина 6А Козьменко Яна 6Г Турьгин Тимур 2Б	Иванова Г.В. Орехова Н.А. Леонова С.В. Руднева В.М. Теличан С.В. Курносова Н.А. Челнокова Г.Л. Абдуллина Л.В. Петрина О.В. Татурина Н.А.
9	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда-здоровый организм»		Зиновьев Иван 3В	Астахова А.Н.
10	Областной конкурс по пожарной тематике «Неопалимая купина»	I место II место III место I место III место III место I место III место III место II место	Самарина Валерия 4А Мамбык Олег 4А Тураева Амира 1А Грибкова Злата 1А Чуприкова Алина 1А Чигиляев Кирилл 6Г Перепелица Денис 1Б Козьменко Никита 1Б Поляничев Максим 1Б Пучков Григорий 3В Тимонин Артем 7Б Мамбык Ярослав 7В	Иванова Г.В. Корнеева Т.А. Петрина О.В. Орехова Н.А. Астахова А.Н. Богомолова О.А. Магомедова И.В.
11	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	2 III-х места II место	Поляничев Максим 1Б Минаев Владислав 7Б Партала Анастасия 10А Еремичева Виктория 9А Руднев Артем 8А	Орехова Н.А. Богомолова О.А. Курносова Н.А. Петрина О.В. Гуляев И.В.
12	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	Свидетельства об участии	Поляничев Максим 1Б Пучков Григорий 3В Кирейчева Екатерина 6Г Забродина Василиса 6Г Данилина София 6Г	Орехова Н.А. Астахова А.Н. Петрина О.В.

			Ивкова Евгения 6Г Керимханова Жасмина 6Г Козьменко Яна 6Г Червякова Эвелина 6Г Тарасова Полина 6Г Матюхина Софья 6Б Зурова Мария 6Б Грибова Мария 6Б Дидион Елизавета 6Б Мартынов Артем 6Б Бреднев Егор 6Б Аничкин Артем 6Б Цанава Даниил 6Б Балашова Анастасия 6Б Зыбин Данила 6Б	Руднева В.М.
13	Региональный этап X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»		Тураева Амира 1А Поляничев Максим 1Б	Корнеева Т.А. Орехова Н.А.
14	Областная выставка- конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»		Мамбык Олег 4А	Иванова Г.В.
15	Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»	I место I место II место II место III место I место I место I место I место III место	Поляничев Максим 1Б Пантанов Павел 1Б Барский Артем 1Б Кузовков Иван 1Б Корепанов Вадим 1Б Ферзалиева Амира 1Б Лепехин Григорий 1Б Булин Денис 4А Булин Даниил 7В Капустина Анастасия 7В Пимчев Филипп 2А Фабер Виктория 2А	Орехова Н.А. Иванова Г.В. Магомедова И.В. Жбанкова Т.И.
16	Областной Конкурс видеороликов «Цифровая этика	Благодарим всех участников	Старина Варвара 6Б Матюхина Софья 6Б Грибова Мария 6Б	Руднева В.М.

	детства»	конкурса! Видеоролики, по традиции, мы заботливо собрали на память в отдельном альбоме «ВКонтакте»	Балашова Анастасия 6Б Зурова Мария 6Б Балдова Анна 5Г Безрядин Владислав 5Г Хомутова Анна 5Г Базанов Иван 5Г Журило Анна 5Г Гурьянова Надежда 5Г	Ушаков А.Г.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	грамота	Поляничев Максим 1Б Гамзатов Тамерлан 1Б Перепелица Денис 1Б Козьменко Никита 1Б Потапов Владислав 3Б Гусарова Арина 3Б	Орехова Н.А. Терехова Е.Н.
18	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	участие	Рарайкин Павел 4А Поляничев Максим 1Б	Иванова Г.В. Орехова Н.А.
19	Региональная патриотическая Акция «Голубь мира», посвященная 8-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией		Ионин Владислав 1В	Леонова С.В.
20	Конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Всемирному дню здоровья «Мы выбираем здоровье»		Самсонова Анжелика 7Б	Богомолова О.А.
21	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»		Тарасова Александра 10А Кагарманова Алина 10Б Евсеева Дарья 3В Данилейко Ксения 6В Бунакова Дарья 7Г Кочанова Ольга 8Б	Курносова Н.А. Челнокова Г.Л. Астахова А.Н. Трохимчук К.В. Кочанова Т.Л. Савинкина Ю.В.

			Капустина Ольга 7В Хромова Ксения 4В Емельянова Ксения 4В	Магомедова И.В. Лямичева Е.К.
22	Экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем Землю»	I место (область) Грамота за успешное участие	Кирейчева Екатерина 6Г Годунов Александр 2Б	Петрина О.В.
23	Всероссийская Акция «Моя любимая сказка»		Никитина Дарья 4Б Николайкина Василиса 4А Шитлина Елизавета 4А Корепанов Илья 7Г Страхова Александра 6Б Хромова Ксения 4В Гришина Екатерина 4В Клецко Александра 4В Поляничев Максим 1Б Козьменко Никита 1Б Перепелица Денис 1Б Червякова Эвелина 6Г	Петровичева Л.В. Иванова Г.В. Кочанова Т.Л. Руднева В.М. Лямичева Е.К. Орехова Н.А. Петрина О.В.
24	Всероссийский конкурс «История России в стихах»		Червякова Эвелина 6Г Самсонова Анжелика 7Б Доронин Никита 7Б Какушкина Варвара 5Б	Петрина О.В. Богомолова О.А.
25	Районный конкурс «Школьный лидер-2022»	Грамота за победу в номинации «Мастер самопрезентации»	Еремичева Виктория 9А	Петрина О.В. Данюкова А.А.
26	Районный конкурс самодеятельного творчества детей дошкольного и школьного возраста «Юные дарования земли Плавской», посвященный народному искусству и культурному наследию народов РФ	I, II место II место	Еремичева Виктория 9А Кошуба Полина 3Б	Данюкова А.А.

27	Детско - юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	Сертификаты участников	Шпаков Даниил 8В Полтарабатько Полина 8В Минаев Владислав 7Б Винник Кирилл 7В Булин Даниил 7В Мамбык Ярослав 7В Абрамычева Анастасия 5А Полыгаева Дарья 7Г Мамбык Олег 4А Булин Денис 4А Репитий Антон 1В Столярчик Милана 1А Жбанков Степан 1А Ушкалов Андрей 1А	Власенко Ю.И Богомолова О.А. Магомедова И.В. Петрина О.В. Кочанова Т.Л. Иванова Г.В. Леонова С.В Корнеева Т.А.
28	Районный фестиваль-выставка Пасхальных работ «Празднуем Пасху вместе»	II место I место I место I место I место	Бухарков Павел 7В Булин Даниил 7В Винник Кирилл 7В Николайкина Василиса 4А Булин Денис 4А Чуприкова Алина 1А Уваров Даниил 6В Данилейко Ксения 6В Денисова Екатерина 6В Шпаков Даниил 8В Поляничев Максим 1Б (ДЭЦ) Понтанов Павел 1Б Баширов Рамиль 1Б Перепелица Денис 1Б Козьменко Никита 1Б (ДДТ) Загребаев Максим 1Б Кузовков Иван 1Б Лепехин Григорий 1Б Зубарева Алиса 1Б	Магомедова И.В. Иванова Г.В. Корнеева Т.А. Трохимчук К.В. Власенко Ю.И. Орехова Н.А.
29	Областная профориентационная программа «Билет в будущее» LIFE» в 2022году		Абрамычева Анастасия 5А Данилина София 6Г Цап Никита 7Б	Петрина О.В. Богомолова О.А.
30	Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия		Абрамычева Анастасия 5А Данилина София 6Г Червякова Эвелина 6Г Сидорова Марина 7Б	Петрина О.В. Богомолова О.А.

31	Благотворительная акция «Белый цветок»		Калитурина Доминика 7Б Бреднев Егор 6Б Червякова Элина 6Г	Богомолова О.А. Руднева В.М. Петрина О.В.
32	Районная выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «Чудо рукотворное», посвящённая Году культурного наследия народов России	II место I место I место III место I место I место I место II место III место I место I место I место	Сытова Ульяна 1В Ионин Владислав 1В Столярчик Милана 1А Тимошенко Артем 1А Козенова Софья 4Б Бреднев Егор 6Б Загребяев Максим 1Б Пантанов Павел 1Б Поляничев Максим 1Б Алиев Ислам 1Б Николайкина Василиса 4А Мамбык Олег 4А Мамбык Ярослав 7В	Леонова С.В. Корнеева Т.А. Петровичева Л.В. Руднева В.М. Орехова Н.А. Иванова Г.В. Магомедова И.В.
33	Экологическая акция «Кормушка», «Скворечник»	Грамоты за участие	1Б класс 4В класс	Орехова Н.А. Лямичева Е.К.
34	Выставка «Страна Пионерия», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина		Выставка в школьном музее	Петрина О.В. Салохина Н.М. Игнатова И.Б. Челнокова Г.Л.
35	Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры»	I место	Партала Анастасия 10А Работягов Александр 10А Маринина Елизавета 10А Птушкин Игорь 10А Еремичева Виктория 9А	Петрина О.В. Игнатова И.Б. Гуляев И.В. Шматков С.А. Ушаков А.Г. Курносова Н.А.
36	Региональный челлендж «Пазл добра», посвященный 100-летию пионерской организации		МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1»	Данюкова А.А.
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу,		Нефедьева Вероника 10Б Еремичева Виктория 10А	Петрина О.В.

	посвященную противодействию коррупции в 2022 году			
38	Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный сельскому хозяйству		Поляничев Максим 1Б Еремичева Виктория 9А	Орехова Н.А. Петрина О.В.
39	Областной конкурс каллиграфии «Мастер Пера»		Еремичева Виктория 9А Забродина Василиса 6Г	Петрина О.В.
40	Международный конкурс рисунков «Сад памяти»		Сидорова Марина 7Б Еремичева Виктория 9А	Богомолова О.А. Петрина О.В.
41	Малые папины игры	участие	Зиновьев, Сытов Долгих 1В	Леонова С.В. Орехова Н.А.
42	Малые мамыны игры	I место	Бреднева Ирина 6Б	Руднева В.М.
43	Районная психологическая игра «Тропа здоровья»	I место	Шестопалов Иван 6Г Щепилев Никита 6Г Семочкина Ангелина 6Г Керимханова Жасмин 6Г Аглатков Валерия 6Г Тарасова Полина 6Г Забродина Василиса 6Г Козьменко Яна 6Г Бургело Макар 6Г Чигиляев Кирилл 6Г Бреднев Егор 6Б Цанава Даниил 6Б Балашова Анастасия 6Б	Петрина О.В. Салохина Н.М. Руднева В.М.
№	Название мероприятия	результат	участники	ответственный
44	Муниципальный этап блока интеллектуальной игры «Морской бой»	II место	Бреднев Егор 7Б Еремичева Виктория 10 Родионова Валерия 10 Юзбегова Севиля 10 Передельская Ангелина 10	Гуляев И.В.
45	Всероссийский конкурс сочинений «Мир детства»		Сидорова Марина 8Б	Богомолова О.А.
46	Муниципальная флористическая	I место II место	Севостьянов Данила 1А Севостьянов Никита 3Б	Иванова Г.В. Татурина Н.А.

	выставка «Природа и фантазия»	III место II место I место II место I место I место II место III место	Чупахина Софья 1А Овчухова Дарья 4Б Мамбык Ярослав 8В Сытова Ульяна 2В Пантанов Павел 2Б Скотникова Евгения 7А Сигушина Полина 9Б Столярчик Милана 2А	Иванова Г.В. Терехова Е.Н. Магомедова И.В. Леонова С.В. Орехова Н.А. Теличан С.В. Савинкина Ю.В. Корнеева Т.А.
47	Первый муниципальный этап региональной военно-тактической игры на местности	II место	Новиков Алексей 10 Иванин Тимур 10 Родионова Валерия 10 Абейдулина Азиза 10 Мартыненко Андрей 10 Савинкина Софья 9Б Новиков Владислав 9Б Апарников Егор 8Б Егоров Андрей 8Б Успенский Игорь 8Г	Гуляев И.В.
48	Муниципальная акция «Миска добра»		1А 1В 2Б 2В 3В 4Б 5Б 6В 7В 7Г 11Б 6Г	Иванова Г.В. Лямичева Е.К. Орехова Н.А. Леонова С.В. Акатова К.И. Терехова Е.Н. Лучинович А.А. Саврулина С.Ю. Трохимчук К.В. Петрина О.В. Челнокова Г.Л. Ушаков А.Г.
49	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2022»	Номинация Буклет Свидетельство свидетельство Грамота, свидетельство	Шестопалова Елизавета 3В Поляничев Максим 2Б Лямкина Анна 8Б	Акатова К.И. Орехова Н.А. Богомолова О.А.
50	Региональный этап Всероссийского конкурса		Ловцова Альбина 3В Шестопалова Елизавета 3В Калинин Егор 3В	Акатова К.И.

	творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		Попов Вячеслав 3В Борисов Артем 3В Ткаченко Максим 3В Поляничев Максим 2Б	Орехова Н.А.
51	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2022 году, посвященный вопросам бережного отношения к водным ресурсам.		Борисов Артем 3В Попов Вячеслав 3В Никитцев Арсений 3В Шевелев Савелий 3В Ткаченко Максим 3В Шестопалова Елизавета 3В Иванников Александр 1А Галкина Юлия 1А Васин Алексей 1А Козьменко Анна 1А Чуприкова Алина 2А Ионин Владислав 2В Козьменко Никита 2Б	Акатова К.И. Иванова Г.В. Корнеева Т.А. Леонова С.В. Орехова Н.А.
52	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Свидетельство участников	Попов Вячеслав 3В Ткаченко Максим 3В Шестопалова Елизавета 3В Поляничев Максим 2Б	Акатова К.И. Орехова Н.А.
53	Областная акция «Мы вместе выбираем мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Попов Вячеслав 3В Шестопалова Елизавета 3В Шевелев Савелий 3В Трухина Милена 3В Гаджиев Али 3В Гаджиев Ахмед 3В Еремичева Виктория 10	Акатова К.И. Петрина О.В.
54	VI Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»		Попов Вячеслав 3В Шестопалова Елизавета 3В Какушкина Варвара 6Б Еремичева Виктория 10 Козочкин Матвей 3А	Акатова К.И. Петрина О.В. Жбанкова Т.И.
55	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященном 100-	III место	3В 21 обучающийся (викторина) Васин Алексей 1А Галкина Юлия 1А Долгих Кирилл 1Б Поляничев Максим 1Б Ажовкова Василиса 3В	Акатова К.И. Иванова Г.В. Орехова Н.А. Акатова К.И.

	летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»	II место	Шестопалова Елизавета 3В Трухина Милена 3В Цап Никита 8Б	Богомолова О.А.
56	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		Зиновьева Алина 2В Попов Вячеслав 3В Тураева Амира 2А	Леонова С.В. Акатова К.И. Корнеева Т.А.
57	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»		1В 6В 4Б	Лямичева Е.К. Саврулина С.Ю. Терехова Е.Н.
58	Городская интеллектуальная игра «Зона риска»	I место (отборочный тур) ничья	8А 8Б	Толкачева И.М. Богомолова О.А.
59	Муниципальный конкурс «Четыре лапы», посвященный международному Дню защиты животных	В номинации «Мягкая игрушка, своими руками» I место II место III место	Ушкалов Андрей 2А Скотникова Евгения 7А Гуляев Михаил 2А Поляничев Максим 2Б Сидорова Полина 2В Бреднева Анна 1Б Данилина София 7Г Чупахина Софья 1А Фомина Юлия 2А Денисова Екатерина 7В	Корнеева Т.А. Теличан С.В. Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Леонова С.В. Петровичева Л.В. Петрина О.В. Иванова Г.В. Корнеева Т.А. Трохимчук К.В.
60	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Сладкий капкан вейпинга»	III место (презентация)	Еремичева Виктория 10 Данилина Софья 7Г Капустина Ольга 8В Гиняков Егор 9Б Баканова Елизавета 3В	Петрина О.В. Магомедова И.В. Савинкина Ю.В. Акатова К.И.
61	Областная выставка конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»		Поляничев Максим 2Б Попов Вячесла 3В Баканова Елизавета 3В Шестопалова Елизавета 3В Пугачева Диана 4А Панин Даниил 4Б	Орехова Н.А. Акатова К.И. Минаева С.А. Терехова Е.Н.

64	Фестиваль национальных культур	благодарность Главы Администрации	Саврулина С.Ю. кухня «Блины» Алексамян Лусине Агвановна армянская кухня «Сладкий шароц» (чурчхела), «Пасуц толма» (постные голубцы)	Иванова Г.В.
65	Областной конкурс творческих работ «Монеты, посвященные Тульскому краю»	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	Абрамычева Настя 6А (3 раб) Минаева Мария 7Г Данилина София 7Г Еремичева Виктория 10 Ковалева Софья 8Б Борисов Артем 3В Поляничев Максим 2Б Аллайгаджиев Тимур 3Б Рожкова Дарья 3Б (2 раб) Лучинович Алексей 8Г	Петрина О.В. Богомолова О.А. Акатова К.И. Орехова Н.А. Татурина Н.А. Кочанова Т.Л.
66	Областная акция «СуперМама», посвященная международному Дню матери	всем благодарности	Попов Вячеслав 3В Шестопалова Елизавета 3В Борисов Артем 3В Курбатова Ксения 4Б Екатерина Мишина 4Б Чувалов Денис 4Б Чигиляев Кирилл 7Г Винник Кирилл 8В Самарин Арсений 2В Пименова Ульяна 2В Товт Карина 2В Чувалов Николай 2В Сытова Ульяна 2В Потапов Роман 2В Самохина Кристина 2В Репетий Антон 2В Зиновьева Алина 2В Остапенко Артем 2В Скотникова Евгения 7А Бунакова Надежда 4В Бунакова Дарья 8Г Булин Денис 5А Козочкин Матвей 3А	Акатова К.И. Терехова Е.Н. Петрина О.В. Магомедова И.В. Леонова С.В. Теличан С.В. Астахова А.Н. Кочанова Т.Л. Пучкова Л.В. Жбанкова Т.И.

			Саврулин Матвей 3А Засимов Денис 3А Капустин Алексей 1В Рожкова Дарья 3Б Капустина Ольга 8В Чуприкова Алина 2А Козьменко Никита 2Б Долгих Кирилл 2Б Баширов Рамиль 2Б Деулин Максим 1Б Кузнецова Анастасия 8Б	Лямичева Е.К. Татурина Н.А. Магомедова И.В. Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Петровичева Л.В. Богомоллова О.А.
67	Областной творческий конкурс "Молодежь против коррупции"	II место III место	Поляничев Максим 2Б Шестопалова Елизавета 3В Товт Карина 2В Ионин Владислав 2В Сусленков Юрий 2В Владимирова Дарья 2В Бурмистрова Дарья 2В Рожкова Дарья 3В Севостьянов Никита 3В Курдюмов Дмитрий 3В Переверзева Виктория 3В Еремичева Виктория 10 Данилина София 7Г Минаева Мария 7Г	Орехова Н.А. Акатова К.И. Леонова С.В. Татурина Н.А. Петрина О.В.
68	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвященный Дню Конституции		Попов Вячеслав 3В Борисов Артем 3В Куликова Ульяна 1А Ковешников Даниил 8Б Егоров Андрей 8Б Рожкова Дарья 3Б Фетисова Ульяна 3Б Панин Егор 4Б Поляничев Максим 2Б Мамбык Ярослав 8В	Акатова К.И. Иванова Г.В. Богомоллова О.А. Татурина Н.А. Терехова Е.Н. Орехова Н.А. Магомедова И.В.
69	Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» (сироты, ОВЗ)	свидетельства участников	Тагам Александр 3В Самарин Арсений 2В Беликов Даниил 2В Иванников Александр 1А Годунов Александр 3Б	Акатова К.И. Леонова С.В. Иванова Г.В. Татурина Н.А.
70	Региональный этап Всероссийского		Осипова Алла 6В Тураева Амира 2А	Саврулина С.Ю. Корнеева Т.А.

	конкурса «Охрана труда глазами детей»		Чупахина Софья 1А Поляничев Максим 2Б Анисимова Виктория 8В Борисов Артем 3В Шестопалова Елизавета 3В Бадюл Егор 3В Баканова Елизавета 3В Калинин Егор 3В Честнова Ангелина 3В Денисов Павел 8Б Чигиляев Кирилл 7Г	Иванова Г.В. Орехова Н.А. Магомедова И.В. Акатова К.И. Богомоллова О.А. Петрина О.В.
71	Всероссийская молодежная Акция «Фронтальная открытка»		Скотникова Евгения 7А 11А класс Чупахина Софья 1А Галкина Юлия 1А Евсеева Варвара 1В Ревин Кирилл 1В Шестопалова Елизавета 3В Ткаченко Максим 3В Попов Вячеслав 3В 2В класс Бочарова Маргарита 3А Хвостова Юлия 3А Жбанков Степан 2А Ушкалов Андрей 2А Ковешников	Теличан С.В. Орехова Н.А. Курносоева Н.А. Иванова Г.В. Лямичева Е.К. Акатова К.И. Леонова С.В. Жбанкова Т.И. Корнеева Т.А.
72	Всероссийская акция «Единство духа», посвященная памяти заслуженного артиста РФ Сергея Пускепалиса		Саврулин Матвей 3А	Саврулина С.Ю.
73	Конкурс творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память»	номинации: "Сквозь годы памяти и судьбы поколений" и "Наши Защитники" Номинация: когда говорят	Скотникова Евгения 7 А Чупахина Софья 1А Козьменко Анна 1А	Теличан С.В. Иванова Г.В.

		<p>пушки-музы не молчат "</p> <p>«Эхо войны»</p> <p>«Сквозь годы памяти и судьбы поколений»</p> <p>«Наши Защитники»</p> <p>«Эхо войны»</p>	<p>Ажовкова Василиса 3В</p> <p>Попов Вячеслав 3В</p> <p>Шестопалова Елизавета 3В</p> <p>Ловцова Альбина3В</p> <p>Шевелев Савелий 3В</p> <p>Гаджиев Али 3В</p> <p>Гаджиев Ахмед 3В</p> <p>Королева Василиса 1В</p> <p>Страхова Александра 7Б</p> <p>Данилина София 7Г</p> <p>Минаева Мария 7Г</p>	<p>Акатова К.И.</p> <p>Лямичева Е.К.</p> <p>Петрина О.В.</p>
74	<p>Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»</p>	<p>III место (ном.новогодняя игрушка)</p> <p>II место (ном.подарков новогоднее мерцание)</p> <p>I место (ном.подарков новогоднее мерцание)</p>	<p>Бреднева Анна 1Б</p> <p>Саврулин Матвей 3А</p> <p>Рожкова Дарья 3Б</p> <p>Скотникова Евгения 7А</p> <p>Чупахина Софья 1А</p> <p>Пантанов Павел 2Б</p> <p>Поляничев Максим 2Б</p> <p>Бреднев Егор 7Б</p> <p>Гуляевы Мария Михаил 2А</p>	<p>Петровичева Л.В.</p> <p>Жбанкова Т.И.</p> <p>Татурина Н.А.</p> <p>Теличан С.В.</p> <p>Иванова Г.В.</p> <p>Орехова Н.А.</p> <p>Руднева В.М.</p> <p>Корнеева Т.А.</p>

75	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	I место III место I место II место III место I место I место I место I место I место II место I место III место II место II место II место II место II место II место II место	Евсеева Варвара 1В Терешин Егор 1В Картошкина Ульяна 1А Козьменко Анна 1А Полякова Вероника 1А Успенский Игорь 8Г Чеканихина Василиса 6А Кувшинова Юлия 5Б Скотникова Евгения 7А Винник Кирилл 8В Самохина Виктория 9В Зубарева Ольга 9В Самарин Арсений 2В Горбунов Дмитрий 2В Мельниченко Тимофей 5А Веденин Виктор 4Б Поляничев Максим 2Б Лепехин Григорий 2Б Чуприкова Алина 2А Ушкалов Андрей 2А	Лямичева Е.К. Иванова Г.В. Кочанова Т.Л. Чистякова Н.А. Лучинович А.А. Теличан С.В. Магомедова И.В. Коневцова Т.Б. Леонова С.В . Пучкова Л.В. Терехова Е.Н. Орехова Н.А. Корнеева Т.А.
----	---	---	--	---

В школе функционирует 2 детских организации: «Юный Сафоновец» для учащихся 1-11 классов и «Экополис» для учащихся 5-11 классов, отряд «ЮНАРМЕЙЦЫ», спортивный клуб «Юность». 102 обучающихся являются членами РДШ (российское движение школьников). Работа учащихся в детских организациях помогает учащимся в решении школьных проблем. Они принимают активное участие в районных акциях, мероприятиях и всероссийских конкурсах.

В школе реализуется проект «Разговоры о важном», церемония поднятия и спуска флага РФ, «Киноуроки в школах РФ», «Футбол в школе». Продолжается работа по участию в проектах «Билет в будущее», «Каникулы-онлайн», «Большая перемена», «Без срока давности», «Культура для школьников», «ПроеКТОрия», «Памятные даты». С 1 сентября обучающиеся 1Б и 1В классов вступили в проект «Орлята России».

Разработаны и реализуются следующие программы: Программа работы по профилактике детского суицидального поведения «Я и жизнь» среди обучающихся (срок реализации 2021-2024 годы); Программа работы с родителями по профилактике детского суицидального поведения «Жизнь одна» (срок реализации 2021-2023 годы).

В школе реализуются следующие планы работы:

1. План работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.
2. План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся.
3. План работы по профилактике проявлений идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
5. План профориентационной работы.

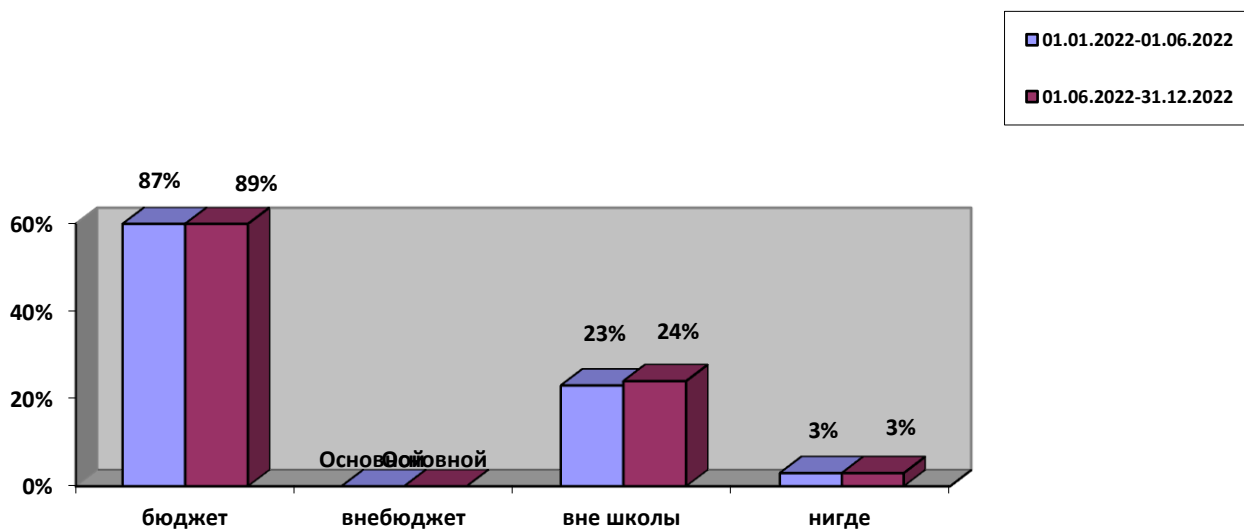
Воспитательная работа школы направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

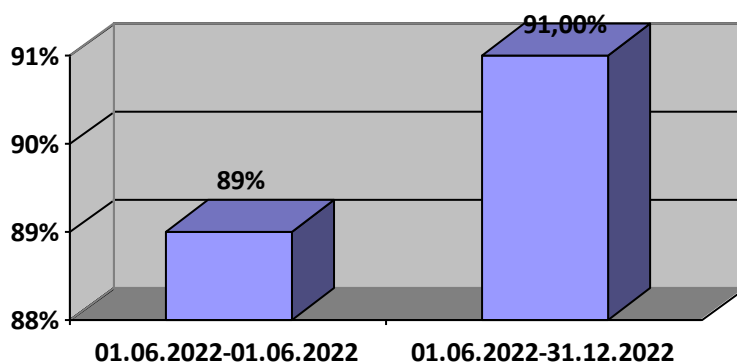
Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по таким направлениям как: техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное. Всего в школе 15 кружков и 1 спортивная секция: «Музейное дело», «Художественная мастерская», «Полигон профессиональных предпочтений», «Отряд ЮИД», «Юнармейцы», «Робототехника», «3D моделирование», «Мир IT-технологий», «Необыкновенная физика обыкновенных явлений», «Пресс-центр.Школьная жизнь», «Правовая грамотность», «Финансист», «Мы –будущее России», «Стрельба из пневматического оружия», «Созвездие», «Вариация». Программы дополнительного образования реализует 10 педагогов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	718
	– начальная школа	295
	– основная школа	365
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончил и год	Окончил и год	Не успевают	Переведе ны условно

		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	76	74	97	42	55,2	11	15	2	2	2	2
3	74	73	96	37	50	5	6,8	1	0	1	1
4	79	79	100	25	31,6	4	5	0	0	0	0
Итого	229	224	98,7	105	45,8	20	8,7	3	1,3	3	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2процента (в 2021-м был 47%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	90	90	100	28	34	8	10	0	0	0	0	0	0

6	86	85		20		2		0	0	1		0	
			99			27		2,7				1,1	
7	78	77		11		2		0	0	1		1	
			90			18		3				1,3	
8	63	60		4		3		0	0	3		3	
			100			7		5				0	
9	58	58		14		1		0	0	0		0	
			100			20		1,4				0	
Итого	375	370	98,7	101		18		4	0	5		5	1,3
													1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2021-м был 24,3%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	37	100	11	29,7	0	0	0	0	0	0

11	21	21	100	8	38	1	4,8	0	0	0	0
всего	58	40	100	19	32,7	7	17,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились и это привело к отсеву учащихся из 10 класса. Учащиеся, испытывавшие затруднение в освоении программы 10 класса, с аттестатами за курс основного общего образования продолжили своё обучение в колледжах Тульской области. Доля обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», снизилось до 32,7%.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и по математике (база или профиль), а также экзамены по выбору, в соответствии с профилем выбранного вуза.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне (КО- 63,8%). Однако по математике 17 учащихся не справились с экзаменом с первого раза. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Итоги ОГЭ 2022г.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	УО %	КО %	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
Русский язык	58	0	26 – «4»	100	63,8	0	21	26	11	3,8
Математика	58	17	11- «3»	70,7	29,3	17	24	17	0	3
Биология	7	0	29-«4»	100	87,5	0	1	5	1	4
Физика	1	0	36-«5»	100	100	0	0	0	1	5
Обществознание	27	3	22- «3»	88,9	40,7	3	13	10	1	3,3
История	1	1	6-«2»	0	0	1	0	0	0	2
Англ.яз.	1	0	36-«3»	100	0	0	1	0	0	3
Химия	4	1	20-«4»	75	50	1	1	1	1	3,5
География	34	2	19-«4»	94	64,7	2	10	19	3	3,7
Информатика	41	0	10-«3»	100	31,7	0	28	13	0	3,3

Выпускников: 58, из них 1 на семейном обучении.

Выдано аттестатов об основном общем образовании летом 2022г.- 56, из них особого образца – Власенко И.

Выдано аттестатов об основном общем образовании осенью -2 (Боровков И., Згардан Т.)

Итоги ОГЭ 2021г.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	Средний балл	УО %	КО %	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
Русский язык	69	0	26 – «4»	100	58	0	29	22	18	3,8
Математика	67	0	16 – «4»	100	81	0	13	53	1	3,8

Два ученика - инвалида не сдавали математику и не писали контрольные работы по предметам по выбору.

Русский язык	21	0	100	81	24	66,6	78,4	8
Математика профиль	11	0	100	54,5	27	50,7	60	0
Математика база	10	0	100	60	7	3,7	-	-
Обществознание	10	1	90	10	42	49,1	55	0
История	2	0	100	50	32	50,3	52,5	0
Физика	3	0	100	67	36	54	70,5	0
Химия	4	1	75	50	36	47	63,5	0
Биология	7	0	100	57	36	57,9	47	0
Информатика	4	2	50	0	40	30,5	58,7	0
Анг.яз	2	0	100	50	22	48,5	78	0
Литература	1	0	100	0	32	53	57,5	0

В 2022 году из 21 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 11 человек (52%), 10 обучающихся (47,6%) выбрали обществознание, 3 (14%) – физику, 2 (9,5%) – историю, 2 (9,5%) – английский язык, 4 (19%) – информатику, 4 человека (19%) – химию, 7 (33%) – биологию, 1 (4,7%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ предметов по выбору успеваемость составила 98 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9,5 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
1	4	2

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Темиргалиев Рустам	11	Пучкова Людмила Владиславовна
2	Казначеева Варвара		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам, по контрольным работам по предметам по выбору от 4,2 до 3,3. С работой по истории учащиеся не справились.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9,5%).

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 22.03.2022 № 438 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 12.02.2021 № 141 «Об утверждении регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение функциональной грамотности школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы», в рамках реализации регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области», в мае 2022 года проводился промежуточный контроль уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8-х классов (далее – Проект).

1. Информация по апробации входных и промежуточных контрольно-измерительных материалов по читательской грамотности

Дата	Класс	Количество учащихся, участвующих в апробации	Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»)	. Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности (без «2», «3»)
Ноябрь 2021г.	6А	20	0(0%)	0(0%)
Май 2022г.	8А	19	19(100%)	15(78%)

Дата	Класс	Количество учащихся, участвующих в апробации	Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»)	. Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности
------	-------	--	--	--

				(без «2», «3»)
Ноябрь 2021г.	8А	21	12 (57%)	0(0%)
Май 2022г.	8А	19	19(100%)	15(78%)

2. Информация по апробации входных и промежуточных контрольно-измерительных материалов по математической грамотности

Дата	Класс	Количество учащихся, участвующих в апробации	Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»)	. Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности (без «2», «3»)
Ноябрь 2021г.	6Г	17	1(6%)	0(0%)
Май 2022гг.	6Г	19	17(89%)	4(21%)

Дата	Класс	Количество учащихся, участвующих в апробации	Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»)	. Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности (без «2», «3»)
Ноябрь 2021г.	8Б	17	1(6%)	0(0%)
Май 2022гг.	8Б	19	17(89%)	4(21%)

Улучшение показателей связано с дополнительными занятиями, проводимыми с обучающимися 6-х классов на бумажных носителях, 8-х классов на сайте <https://fg.reshe.edu.ru>, с использованием материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности (математической и читательской), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также изменением содержания КИМов, использованных для промежуточного контроля знаний.

Результаты ВПР

ВПР-2022 были перенесены с весны на осень.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал **положительную** динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся **подтвердил** свои отметки за 2021/22 учебный год

В ВПР по русскому языку 181 обучающийся 7–9-х классов из 223, что составляет 81 процент и математике приняли участие 345 обучающихся 5–9-х классов из 385, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	75	7	37	26	5	91	41
8-е	59	8	28	22	1	88	39
9-е	47	2	14	27	4	96	66

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах составляет **96** процентов, самый низкий в 8-х классах – 88 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет **66** процентов, самый низкий в 8-х классах – 39 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92 и **49** процентов соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	70	5	16	37	12	93	84
6-е	78	6	32	30	10	92	51
7-е	79	14	45	19	1	82	25
8-е	62	4	44	12	2	94	23
9-е	56	5	37	14	0	91	25

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7-х классах: успеваемость в 7-х классах – 82 процента; качество знаний составляет 23 процента в 8-х классах и 25 процентов в 7-х и 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 93 процента – успеваемость и 84 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет **90** и **42** процента соответственно.

МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», школа- участница проекта 500+

В 2022 году МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» стал участником Проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по Проекту ведётся в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

В установленные сроки до 01.03.2022 в ИС МЭДК были активированы и верифицированы куратором рисковые направления; размещена и подтверждена самодиагностика.

Совместно с куратором Матвиевским А.А., директором МБОУ ЦО № 20:

1. Верифицированы рисковые профили и определены наиболее актуальные риски для школы:

1. Низкий уровень оснащения школы:

- недостаточный уровень технической оснащённости школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- низкое качество Интернет-соединения;
- отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:

- слабый уровень участия педагогов в системе обмена опытом;
- недостаточный уровень использования современных педагогических технологий;
- низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

3. Риски низкой адаптивности учебного процесса.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

Дополнительно: рабочие группы МБОУ ЦО № 20 и МБОУ МО Плавский район ПСОШ № 1 еженедельно принимали участие в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами.

Были разработаны концептуальные документы:

-Концепция развития МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» на 2022-2024гг.

-Среднесрочная программа развития МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» на 2022г.

и антирисковые программы:

1. Низкий уровень оснащения школ;
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса;

3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Таблица - Результат исполнения антирисковых мер за 2022 год

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат	Сроки	
			План	Факт
Низкий уровень оснащения школ	Увеличение скорости подключения к телекоммуникационной сети «Интернет»	Установлено новое оборудование, обеспечивающее необходимую скорость интернета	Апрель 2022	Апрель 2022
	Использование цифровых лабораторий и центра «Точка роста» в организации внеурочной деятельности	Проведён мониторинг использования цифровых лабораторий во внеурочной деятельности. В результате установлено, что оборудование используется от 18% по химии до 27% по физике.	Май 2022	25.05. 2022
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»	Проведены методические заседания по методике формирующего оценивания для учителей начальных классов и учителей английского языка, что составило охват педагогов более 10%	май.2022	11.05. 2022 20.05. 2022
Несформированность внутришкольной	Опрос по определению профессиональных	Проведена диагностика	30.03-	11.04.

<p>системы повышения квалификации</p>	<p>дефицитов педагогов Методические заседания по преодолению профессиональных дефицитов</p> <p>Составление перспективного плана прохождения курсов ПК</p>	<p>дидактико-методических умений учителя</p> <p>Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогов</p>	<p>10.04. 2022</p> <p>25.05. 2022</p>	<p>2022</p> <p>27.05. 2022</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Проверочные работы по формированию функциональной грамотности(математической и читательской)</p> <p>Проведение ВПР</p> <p>Анализ уровня</p>	<p>Проведен сравнительный анализ уровня сформированности и функциональной грамотности (математической, читательской) обучающихся 6-х и 8-х классов, по результатам промежуточного контроля». Доля учащихся, справившихся с работой составила от 89 до 100%. Качественный показатель по читательской грамотности составил 78%, по математической - 21%.</p> <p>Проведены ВПР в 11,10 классах, в 4-5-х классах по русскому языку, остальные перенесены на осень.</p>	<p>Май 2022г.</p> <p>Март 2022г</p>	<p>27.05. 2022г.</p> <p>Март 2022г</p>

	успеваемости учащихся на конец учебного года	По итогам учебного года учащиеся, имеющие академическую задолженность составили	31.05. 2022	31.05. 2022
--	--	---	----------------	----------------

По итогам первого этапа Проекта 500+ (аналитико-подготовительного, диагностического) поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены, достигнуты целевые показатели дорожных карт реализации антирисковых программ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по муниципальному этапу для учащихся начальной школы и 5-6 классов по русскому языку и математике Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно -75 процентов обучающихся Школы.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Принцип организации сохранился с прошлого года. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 4-11 классов, по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов. Количество призёров и победителей значительно уменьшилось, т.к. ужесточились условия их определения. участники смогли набрать менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Массовый характер участия на школьном уровне сохранился для олимпиады «Звезда». Однако, дальнейшего развития эта олимпиада не получила.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	58	24	3	21	15	15	0	0	0
2020	49	20	3	26	21	21	0	0	0
2021	69	33	1	35	19	17	0	2	0
2022	58	14	1	43	21	17	2	2	0

В 2022 году возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2021 годом.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 33 – внутренних совместителей, выполняющих функции классного руководителя. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и только 2 не обучаются в педагогическом университете. 62% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Только семь человек не имеют квалификационной категории, из них у шестерых стаж менее двух лет на новом месте работы.

1. В 2022 году педагоги школы продолжили работу на платформе «ЦОК», освоили курсы повышения квалификации по работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Один педагог прошел обучение по программе «Современный учитель», пополнив штат Центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. С мая по октябрь 2022 года педагоги нашей школы проходили повышение квалификации по Перспективному плану в соответствии с Договором с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на 2022год по трем программам и трём программам, заключаемых соглашений с РАНХиГС .

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Количество, прошедших обучение
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	11
2.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (4 зач.ед/144 ч.)» (4.0 зач.ед., 144 час.)	5
3.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС (4 зач. ед./144 ч.)» (4.0 зач.ед., 144 час.)	2
4.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» 72ч, май-июнь 2022г.	1

5.	«Финансовая грамотность в математике» 72ч, май – июнь 2022г.	1
6.	«Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» 36ч, май-июнь 2022г.	1
7.	«Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО», 07.09.2022	5
8.	«Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметов филологического цикла», 22.09.2022г.	2
9.	Функциональная грамотность в учебно-методическом комплексе предметной области «Искусство», 14.10.2022г.	2
	Итого	30 (73%)

До конца 2022г. ещё 3 педагога прошли обучение по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС (4 зач. ед./144 ч.)», что обеспечило выполнение Перспективного плана повышения квалификации на 2022год. С начала учебного года педагоги подключаются к вебинарам, проводимым в онлайн режиме, по актуальным темам внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО, а также вопросам функциональной грамотности, что дает возможность им грамотно организовать свою работу.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения:

1. Год основания библиотеки: 1966.
2. Этаж: 3.
3. Общая площадь: 70 кв. м.
4. Наличие абонемента, читального зала: совмещенный абонемент и читальный уголок.
5. Наличие хранилища: 2.
6. Материально-техническое обеспечение:
компьютер – 1, сканер – 1, принтер – 1.

Контрольные показатели работы библиотеки за 2022 год

Книговыдача за год – 13759 экз.

в том числе художественной и отраслевой литературы – 4383 экз.

учебной литературы – 9376 экз.

Количество посещений - 7687

Количество читателей - 816

Обращаемость основного фонда (без учебников)

$$\text{Об.} = \text{В} : \text{Ф} = 4383 : 14020 = 0,3$$

$$\text{Книгообеспеченность } K = 14020 : 816 = 17,2$$

$$\text{Посещаемость } \text{Пос.} = \text{П} : \text{А} = 7687 : 816 = 9,4$$

$$\text{Читаемость } \text{Ч} = \text{В} : \text{А} = 4383 : 816 = 5,4$$

Величина фонда:

- ❖ книжного фонда – 14020 экз.
- ❖ учебной литературы – 16853 экз.
- ❖ учебных пособий – 2441 экз.
- ❖ справочных изданий – 212 экз.
- ❖ периодические издания:
 - ❖ для педагогических работников – 2
 - ❖ для учащихся – 3
- ❖ видеокассет – 33
- ❖ дисков – 265

Учебники по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, шахматам выдаются на кабинет. Учебники, не входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в школе не используются.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями на классных родительских собраниях. Эта информация представлена также на сайте и на информационном стенде образовательного учреждения.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников, тетрадь учета учебников, полученных в других образовательных учреждениях, тетрадь учета учебников, выданных в другие образовательные учреждения, журнал учета выданных учебников по классам на учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Учащиеся обеспечены учебниками, имеющимися в фонде, на 100%. Из них качественный фонд – 76%, ветхие – 24%.

Массовая работа с учащимися:

День православной книги. 5-е классы

Международный месячник школьных библиотек. 1-4 классы

Экскурсии для первоклассников «Книжкин дом». 1-е классы

Экскурсии «Библиотека, книжка, Я - вместе верные друзья» 2-е классы

Слайд-урок «Великий мастер языка и слова» 8-е классы

Викторина по истории возникновения книги. 6-е класс
Неделя детской и юношеской книги. 1-11 классы
День словаря «Русской речи государь по прозванию Словарь». 5-е классы
Часы здоровья «Поговорим о вредных привычках». 5-е классы
Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». 5-11 классы
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». 5-11 классы
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!». 1-11 классы

Выставочная работа:

общее количество книжных выставок за год – 20

«Терроризм - угроза 21 века»
«Конституция - основной закон для всех»
«Все на Земле от материнских рук»
«Воинская слава России»
«Тула – город оружейников»
«Кем быть»
«Воздух жизни «Марины Цветаевой»
«Время помнить»
«Страна пионерия. Диалог поколений»
«Место подвига - Афганистан»
«Самуил Маршак – стихотворения нашего детства»
«Живое слово мудрости духовной»
«К годовщине освобождения Плавска и Плавского района»
«Душевное творчество Лидии Чарской»
«Наши пернатые друзья»
«Что и как читают Ваши дети»
«Память войны в нашем сердце жива»
«История Тульского края»
«Тропинки радости Корнея Чуковского»
«Как книга на свет появилась»

Индивидуальная работа с читателями:

беседы – 176;
консультации – 216;
библиографические справки – 134.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Большое внимание уделялось справочно-библиографической и информационной работе. В течение учебного года выполнено 526 библиографических справок и консультаций.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог учебников;
- электронная картотека статей «В помощь классному руководителю»;
- электронная картотека дисков.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует централизованное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, совмещённая с актовым залом, и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – из 33 кабинетов, 30 оснащены интерактивными комплексами (интерактивная доска с проектором), все педагоги оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету, но недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- В рамках реализации проекта «Современная школа» поступили цифровые ученические лаборатории по биологии, химии, физике;
- Два кабинета Центра «Точка роста» были отремонтированы и укомплектованы новой мебелью.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	2 (9,5%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42(6%)
– регионального уровня		28(3,9%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(78%)
– с высшей		14 (30%)
– первой		10 (22%)
-соответствие занимаемой деятельности		12(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (22%)
– больше 30 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-4-х и 5-х-8-х классах.