

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2022 по русскому языку и математике

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тульской области осенью 2022 года», приказом Комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 06.09.2022 № 204 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Плавского района, осенью 2022 года», приказом МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» №2/2 от 06.09.2022 проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

ВПР по русскому языку в 7–9-х классах и математике в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
математика	5-е классы	76	70	92
	6-е классы	86	78	91
	7-е классы	85	79	93
	8-е классы	77	62	81
	9-е классы	61	56	92
Русский язык	7-е классы	85	75	93
	8-е классы	77	59	81
	9-е классы	61	47	77

В ВПР по русскому языку 181 обучающийся 7–9-х классов из 223, что составляет 81 процент и математике приняли участие 345 обучающихся 5–9-х классов из 385, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	75	7	37	26	5	91	41
8-е	59	8	28	22	1	88	39
9-е	47	2	14	27	4	96	66

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах составляет 96 процентов, самый низкий в 8-х классах – 88 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 66 процентов, самый низкий в 8-х классах – 39 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92 и 49 процентов соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	70	5	16	37	12	93	84
6-е	78	6	32	30	10	92	51
7-е	79	14	45	19	1	82	25
8-е	62	4	44	12	2	94	23
9-е	56	5	37	14	0	91	25

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7-х классах: успеваемость в 7-х классах – 82 процента; качество знаний составляет 23 процента в 8-х классах и 25 процентов в 7-х и 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 93 процента – успеваемость и 84 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90 и 42 процента соответственно.

Выводы по результатам ВПР-2022 (математика и русский язык)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки за 2021/22 учебный год

Рекомендации

1. Учителям русского языка и математики, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по русскому языку и математике, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 15 ноября 2022 года_.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по русскому языку и математике, , на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по русскому языку и математике учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 15 декабря 2022 года.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР  Абдуллина Л.В.

Со справкой ознакомлены:

Копия

версия



 Д. Бенкооткина