

Наши партнеры по взаимоэкспертизе:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Цебаринская средняя общеобразовательная школа»

Республика Дагестан, Цунтинский район, с. Цебари, ул.Ахмедова А.К., д.3

Директор- Анварбегов Исрапил Джабраилович

cebarin-41@mail.ru телефон- 89640023944

Мы смогли связаться с администрацией школы по телефону, видеосвязь организовать не удалось.

На сайте школы мы взяли документы по программе 500+:

Концепция Программы повышения образовательных результатов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа» Цунтинского района Республики Дагестан;

Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа»;

Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа».

Провели экспертизу этих документов и отправили по электронной почте школе-партнеру.

Экспертиза Концепции Программы повышения образовательных результатов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа» Цунтинского района Республики Дагестан

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	В рисковом профиле статус «высокий» имеет только риск «Низкий уровень оснащения школы». Он представлен и кратко проанализирован.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				Риски со статусом «средний» не представлены: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Риск «Низкий уровень оснащения школы» представлен и обоснован. Выбран риск со статусом «низкий»: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции определены: стратегическая цель, проекты Программы: «Успешен каждый школьник», «Образованный человек – успешный человек», «Я-человек! Я-личность! Я-гражданин!», «Ресурсная школа – территория успеха для каждого», «Руководитель класса». Их реализация будет способствовать преодолению и «средних» рисков.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков. Обратит внимание на риски со статусом «средний»: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», т.к. по результатам ВПР такая проблема есть.

Экспертиза Среднесрочной программы развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Задачи сформулированные в Программе охватывают большее количество рисков, чем их отражено в Концепции
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Не все задачи сформулированы корректно и работают на эффективность её решения: Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.-слишком общие.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		При конкретизации задач, их решение позволит создать достаточно условий для положительных изменений.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Измеримые показатели достижения результатов Программы:
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Среднесрочная программа требует доработки в части её соответствия Концепции. В ней не отражена работа по риску «Низкий уровень оснащения школы»

Экспертиза Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цебаринская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия по достижению цели соответствуют решению поставленных задач, но не образуют единый комплекс.
Показатели можно измерить	+				Нет измеримых показателей
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Существенным недостатком является отсутствие показателей реализации мероприятий
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		По каждому мероприятию указаны ответственные (ФИО)
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Указаны широкие сроки реализации мер(месяц)
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Нет формы отчета о проведении мероприятия.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Интересна форма повышения квалификации через реализацию программы «Я-учитель» ИОМ- от стратегии к практике
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на измеримость целевых показателей: доля педагогов, повысивших квалификацию, как измерить профессиональный рост и профессиональное развитие, доля педагогов, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)