



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от «17» августа 2022 г.

№ 192

**Об организации мероприятий, направленных на повышение  
уровня функциональной грамотности обучающихся в образовательных  
организациях муниципального образования Плавский район**

На основании данных промежуточного контроля уровня сформированности функциональной грамотности в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области» (письмо министерства образования Тульской области от 11.07.2022 № 16-10/8272), информационно-аналитического отчета о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Тульской области» (письмо министерства образования Тульской области от 05.07.2022 № 16-10/8122), на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план (дорожную карту) мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Плавский район (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного инспектора комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Кожухову А.А.

**Председатель комитета  
образования администрации  
МО Плавский район**



**Е.В. Михайлова**

Исп.: Кожухова А.А.  
Тел. 8 (48752) 2-15-84

**План (дорожная карта) мероприятий,  
направленных на повышение уровня функциональной грамотности  
обучающихся в образовательных организациях муниципального  
образования Плавский район**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Информационное сопровождение
1	Организация целенаправленной и систематической работы по формированию математической и читательской грамотности не только при изучении учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык», «Литература», но и при изучении других учебных предметов, развивать умение находить и извлекать необходимую информацию, осмысливать полученную информацию и применять ее на практике, интегрировать и интерпретировать информацию.	Постоянно	ОО	Сайты ОО
2	Использование при отборе оценочных материалов Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике и русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).	Постоянно	ОО	Сайты ОО
3	Включение в учебную деятельность заданий, требующих работы с текстом по извлечению необходимой информации и соотнесению извлеченной информации в табличных вариантах, а также задания, формирующие	Постоянно	ОО	Сайты ОО

	смысловое чтение.			
4	Пересмотр оценочных материалов, входящих в состав образовательной программы основного общего образования, с точки зрения использования данных оценочных материалов для формирования математической и читательской грамотности учащихся.	Постоянно	ОО	Сайты ОО
5	Организация целенаправленной работы по выявлению проблемных зон при формировании математической и читательской грамотности учащихся.	Постоянно	ОО	Сайты ОО
6	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур и их оценивания при проведении мероприятий по проверке уровня сформированности функциональной читательской грамотности.	Постоянно	ОО	Сайты ОО
7	Продолжение работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году	Постоянно	Комитет образования, ОО	Сайты ОО
8	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов	Постоянно	Комитет образования, ОО	Сайты ОО
9	Использование заданий по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Постоянно	ОО	Сайты ОО
10	Обеспечение выполнения учащимися заданий на платформе, исключив значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу» равным 0	Постоянно	ОО	Сайты ОО
11	Усиление контроля за учетом показателей «Количество	Постоянно	Комитет образования,	Сайты ОО

	учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> в муниципальных образовательных организациях		ОО	
12	Обеспечение проверки учителями 100 % работ, выполненных учащимися на платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> .	Постоянно	ОО	Сайты ОО