

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район  
«Плавская средняя общеобразовательная школа № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»

РАССМОТРЕНА

На заседании педсовета

Протокол № 5 от «29 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»

Белоножкина В.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 83 от «29» марта 2022г.

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»

г. Плавск. 2022 год

## ПАСПОРТ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель Программы</b> – создание в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</li> <li>- создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</li> </ul> <p>Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</li> <li>- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;</li> <li>- приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- разработка внутришкольной модели оценки качества образования. - воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления; - вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности</li> <li>- создание в образовательной организации доступной среды,</li> <li>- увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания</li> <li>- увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li> <li>- формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ,</li> <li>- повышение доли обучающихся 5-10 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> </ul>

	- обеспечение 100% охвата обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы</b> Показатели: Наличие акта о подготовленности школы к новому учебному году по результатам обследования проведенного ремонта школы Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования Показатель 1.3.Наличие высокоскоростного доступа в Интернет Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>Индикатор 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b> Показатели: Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><b>Индикатор 3 Риски низкой адаптивности учебного процесса.</b> Показатели: Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности Протоколы педсоветов</p> <p><b>Индикатор 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Показатели: Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</p>
Методы сбора и обработки	Диагностирование, коррекция, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных

информации	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Март 2022 – декабрь 2022 г.</p> <p>1 этап (апрель 2022 г.) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2022 г.) – основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 г.) – практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1.Программа повышения уровня оснащения школы Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>2.Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации - Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников - Активизация работы методического совета, ШМО - Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия в предметных и методических вебинарах. - Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам )</li> </ul> <p>Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»</li> <li>- Цикл открытых уроков с использованием современных технологий ( ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</li> <li>- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»</li> <li>- Педагогический совет « Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</li> <li>- Школьная конференция проектных и исследовательских работ.</li> </ul> <p>7.Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся - Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками -</p>

	<p>Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование - Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся; с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке - Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;</li> <li>-формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;</li> </ul> <p>Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания  Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе  Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;</li> <li>-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>-сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями.</li> <li>- изменение общешкольной инфраструктуры</li> </ul>
<p>Исполнители</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

### Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления

рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» на 2022 год выявлены следующие рискованные профили:

Риск 1. Низкий уровень уровня оснащения школы.

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой

Задачи: 1. Организовать сетевое взаимодействие с целью увеличения скорости телекоммуникационной сети «Интернет»; 2. обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; 3. проведение текущего ремонта.

Риск 2. – Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи: 1. Разработать механизмы мотивации педагогов для участия в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций. 2. Определить профессиональные дефициты педагогов. 3. Разработать дорожную карту индивидуальной образовательной траектории каждого педагога. 4. Разработать и внедрить модель формального и неформального образования педагогов внутри образовательной организации. 5. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации; 6. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 7. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с кураторами программы 500+ в рамках сетевого взаимодействия.

Риск 3. Риски низкой адаптивности учебного процесса.

Цель: Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

Задачи: 1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. 2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе. 3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи: 1. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации; 2. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей; 3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся; 4. Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **Целевые показатели и индикаторы цели.**

Индикатор 1 - Низкий уровень оснащения школы Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой. Показатели: - Наличие акта о готовности школы к новому учебному году по результатам обследования проведенного ремонта школы - Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования - Наличие высокоскоростного доступа в Интернет - Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий - Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2021-2022 учебный год.

Индикатор 2. – Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения Показатели: - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года - Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Индикатор 3. - Риски низкой адаптивности учебного процесса. Цель: Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов. Показатели: - Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания; - Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; - Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; - Протоколы педсоветов.

Индикатор 4. - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - .Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
<p>Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сетевое взаимодействие с целью увеличения скорости телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- модернизировать материально-техническую базу;</li> <li>- обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами;</li> <li>- проведение текущего ремонта.</li> </ul>					
Низкий уровень оснащения школы	Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением	Апрель-декабрь 2022г.	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» за 2021 год)	Школьный координатор – зам по УМР	



<p>Деятельность школы по направлению: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать механизмы мотивации педагогов для участия в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций;</li> <li>-Определить профессиональные дефициты педагогов;</li> <li>-Разработать дорожную карту индивидуальной образовательной траектории каждого педагога;</li> <li>-Разработать и внедрить модель формального и неформального образования педагогов внутри образовательной организации;</li> <li>- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;</li> <li>- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;</li> <li>- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с кураторами программы 500+ в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>					
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Составление перспективного плана прохождения курсов ПК</p> <p>Участие педагогов во всех вебинарах и онлайн-консультациях</p> <p>Совместное заседание ШМО по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p> <p>Информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса</p> <p>Организовать взаимопосещения уроков. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую</p>	<p>Апрель-декабрь 2022г.</p>		<p>Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>

	подготовку) серии семинаров, мастер-классов				
<p>Деятельность школы по направлению: Риски низкой адаптивности учебного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>-Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;</li> <li>-Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</li> </ul>					
Риски низкой адаптивности учебного процесса	<p>Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»</p> <p>Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»</p> <p>Цикл открытых уроков с использованием современных технологий ( ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</p> <p>Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»</p> <p>Педагогический совет « Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</p>	Апрель-декабрь 2022г.	Протоколы методических советов	Директор, заместители по УМР	Педагоги

	Школьная конференция проектных и исследовательских работ				
<p>Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;</li> <li>- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;</li> <li>- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;</li> </ul> <p><u>Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</u></p>					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; - занятия предметных кружков; - предметные недели; - консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>Разработка программы индивидуального обучения для слабоуспевающего ученика;</li> <li>Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий;</li> <li>Включение в план методической работы направления «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности».</li> </ul>	Апрель-май 2022г.		Заместители директора по УМР, руководители ШМО учителей	Педагогические работники

**III. Механизм реализации программы** Руководителем программы является Белоножкина В.А., директор МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма

реализации программы Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа: Программа повышения уровня оснащения школы. Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся. Программы в целом и отдельные антирисковые программы регулярно представляются на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей