

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа № 1 им. дважды Героя
Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
(МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МО Плавский район
«ПСОШ № 1»

протокол от 16.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Плавский район
«ПСОШ № 1»

Белоножкина В.А.

Приказ № 66/З 17.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа № 1
им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	43
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	53
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	56
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	61
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
Руководитель	Белоножкина Валентина Аркадьевна
Адрес организации	Россия, 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 22.
Телефон, факс	8(48752)21603
Адрес электронной почты	valentine.belonozkina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	Данное здание функционирует с 1966 года, в 2023 году проведен капитальный ремонт здания.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер ЛО35-01247-71/00353403, дата предоставления лицензии 26.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 71А02 №0000203, регистрационный номер 0134/01115, дата выдачи 25.02.2015г., выдано Министерством образования Тульской области).

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Плавске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в микрорайонах г. Плавска, 20% - в близлежащих населённых пунктах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень и направление реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ОО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ОО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	240
Основная образовательная программа основного общего образования	369
Основная образовательная программа среднего общего образования	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 655 обучающихся.

Реализуемые образовательные программы (ОП)

С 1.09.2024г Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра ФГОС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС (вариант1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)», ОБЗР, «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в соответствии с запросом родителей реализуются ФГОС СОО и универсальный профиль для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

2022/23 учебный год		2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
Профиль	Кол-во участников	Профиль	Кол-во участников	Профиль	Кол-во участников
Универсальный	15	Универсальный (предметы на углубленном уровне: математика, обществознание)	42	Универсальный (предметы на углубленном уровне: математика, обществознание)	45

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС – 1
- с интеллектуальными нарушениями -3
- с задержкой психического развития -3.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра ФГОС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

*общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

*обучение учащихся на дому по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, а также по программе «Тропинка в профессию» в 1-5 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия по программе «Функциональная грамотность»: в 1-4 классах по 1 часу в неделю, в 5-9 классах и 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

Внеурочные занятия по истории Тульского края «Люби и знай свой отчий край» в 1-4 классах по 1 часу в неделю; по программе «От любви к малой родине - к воспитанию патриота» в 5-9 классах и 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

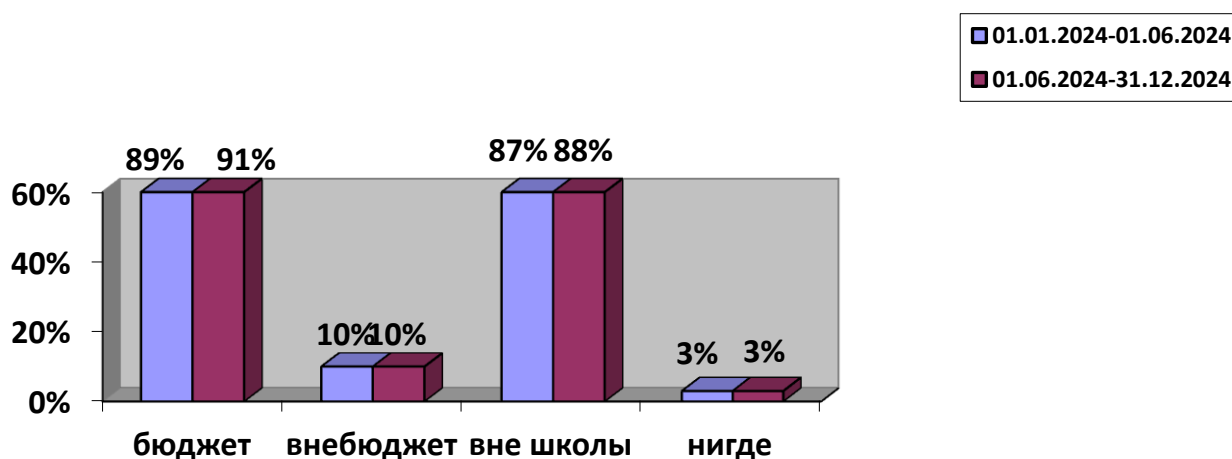
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;

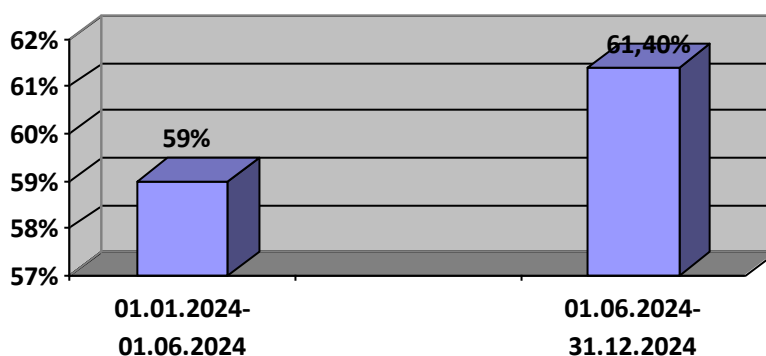
Всего в школе 18 объединений дополнительного образования. «Музейное дело», «Художественная мастерская», «Юная художница», «Полигон профессиональных предпочтений», «Меломания», «Музыкальная капель», «Юнармейцы», «Робототехника», «3D моделирование», «Мир IT-технологий», «Необыкновенная физика обыкновенных явлений», «Пресс-центр. Школьная жизнь», «Финансист», «Мы – будущее России», «Футбол в школе», «Волшебный лоскуток», «Вариация», «Основы предпринимательской деятельности», в которых обучается 405 обучающихся, что составляет 61,64%. Программы дополнительного образования реализует 10 педагогов.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 672 обучающихся и 526 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало – 2,4%, туристско-краеведческое — 2,4%, техническое — 7,2 %, художественное — 26,8%, физкультурно-спортивное — 2,9%, социально-гуманитарное-16,9%.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба; ШДО «Экополис».
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный русский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

На 1 января 2024 года в школе 32 комплект класса:

12 классов - начальное общее образование, что составляет 274 обучающихся;

18 классов - основное общее образование, что составляет 396 обучающихся;

3 класса - среднее общее образование, что составляет 48 обучающихся.

Классное руководство организуют 32 педагога.

На 1 сентября 2024 года в школе 31 комплект класса:

12 классов - начальное общее образование, что составляет 250 обучающихся;

18 классов - основное общее образование, что составляет 374 обучающихся;

2 класса - среднее общее образование, что составляет 42 обучающихся.

Классное руководство организует 31 педагог.

В школе продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном», церемония поднятия и спуска флага РФ, «Киноуроки в школах РФ», «Футбол в школе». Продолжаем работу по участию в проектах «Каникулы-онлайн», «Большая перемена», «Без срока давности», «Культура для школьников», «ПроеКТОрия», «Орлята России», «Сделаем вместе», «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов: реализация занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», а в 1-5 классах рамках ранней профориентации реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создана первичная организация «РДДМ» «Движение первых», куда входит 121 обучающийся.

Продолжаем реализовывать следующие программы: Программа работы по профилактике детского суицидального поведения «Я и жизнь» среди обучающихся (срок реализации 2021-2024годы).

В школе реализуются следующие планы работы:

1. План работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ

2. План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

3. План работы по профилактике проявлений идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

5. План профориентационной работы

В 2024 году школа приняла участие в плановых и внеплановых мероприятиях, конкурсах, акциях, открытых уроках, Единых классных часах, проектах, поездках, посещениях организаций культуры, опросах, тестированиях, онлайн-уроках, онлайн-мероприятиях. План воспитательной работы за 2024 год реализован в полном объеме, а именно:

1.Вебинары:

- ✓ «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия»
- ✓ «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания»
- ✓ «Профилактика употребления ПАВ»
- ✓ «Выявление стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности»
- ✓ «Советник директора по воспитанию: управленческий функционал и основные направления профессиональной деятельности»
- ✓ «Выявление деструктивного поведения в интернет-сетях»
- ✓ «Использование ИКТ в образовательном процессе»
- ✓ «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам»
- ✓ «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности»
- ✓ «Советник директора по воспитанию: основные траектории деятельности и практико-ориентированный подход к воспитанию»
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска вовлечения в общественно опасное поведение»
- ✓ «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций»
- ✓ «Безопасность на каникулах»
- ✓ Оценки в школе, как помочь справиться со стрессом. (Учи.ру) – (Татурина Н.А.,
- ✓ Работа с текстом (Учи.ру)- (Татурина Н.А.)
- ✓ Особенности сенсорной интеграции у детей с нарушениями в развитии. (Шварц И.В.)
- ✓ «Инновационные подходы в преподавании технических дисциплин в системе дополнительного образования» (Луговская У.Х.)
- ✓ Преимущество в формировании математической грамотности младших школьников в условиях центра образования (Лямичева Е.К.)
- ✓ Успешная адаптация обучающихся к новому учебному году (Салохина Н.М., Дорохова О.Ю., Рожина Е.А.)
- ✓ Достижение целевых показателей федерального проекта «Образование» для специалистов дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, зам.директора по ВР)
- ✓ Неделя психологии в образовательных организациях.

2.Семинары:

- ✓ «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения подростков»
- ✓ Семинар для классных руководителей 5-х классов. «Адаптация пятиклассников»
- ✓ Разнообразные формы внеурочной деятельности
- ✓ «Агрессивное поведение детей: причины и способы коррекции»
- ✓ «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»
- ✓ «Адаптация обучающихся 5-х классов»
- ✓ «Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»
- ✓ «Раннее распознавание суицидального поведения несовершеннолетних: индикаторы и кризисная помощь»

- ✓ «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь обучающимся, находящимся в кризисном состоянии»
- ✓ «Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами»
- ✓ Организация работы с молодежью по профилактике идеологии терроризма. (Рожина Е.А.)
- ✓ Вопросы реализации Единой модели профориентации и Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Кочанова Т.Л., Смолина А.Б., Волкова У.В., Салохина Н.М.)
- ✓ Профилактика деструктивных явлений среди детей и молодежи. Индивидуальная профилактическая работа с ребенком. (психолог, социальный педагог)
- ✓ Деструктивное и саморазрушительное поведение подростков. Приемы работы психолога с проблемой саморазрушительного поведения подростков». (Дорохова О.Ю.)
- ✓ Деятельность педагога-психолога в рамках штаба воспитательной работы (Салохина Н.М., Дорохова О.Ю.)
- ✓ Половая неприкосновенность. Методы профилактики и техники поддержки. (Дорохова О.Ю., Рожина Е.А.)
- ✓ Профилактика рисков общественно опасного поведения обучающихся и их вовлечение в деструктивные молодежные субкультуры.
- ✓ Проект «Билет в будущее» (Смолина А.Б., Кочанова Т.Л., Волкова У.В.)
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности участников образовательного процесса. (зам.директора по ВР)

3. Конференции, форумы:

- ✓ Рождественские чтения «Православие и отечественная культура. Традиции русской культуры в современном обществе – проблемы и перспективы».
 - ✓ Слет представителей музеев, посвященный Дню Героев Отечества.
 - ✓ Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»
 - ✓ Региональный историко-культурный форум «История Тульского региона в истории страны»
 - ✓ Педагогические диалоги « Советник по воспитанию: векторы успеха и вариативность деятельности»
 - ✓ Видео-конференция «Орлята России»
 - ✓ Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»
 - ✓ Региональный историко-культурный форум «История Тульского региона в истории страны»
 - ✓ Онлайн-конференция «Противодействие коррупции в Российской Федерации!»
- 19.09.2023
- ✓ Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру»-2024. Как сделать школу комфортной для всех (Иванова Г.В.)
 - ✓ Пресс-конференция «Школьное образование в эпоху фейков»
 - ✓ Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в

образовательных организациях и молодежной среде» (Рожина Е.А., Дорохова О.Ю., Гуляев И.В., Салохина Н.М.)

✓ Научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами по формированию профилактического пространства региона» (Рожина Е.А.)

✓ «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся» (Рожина Е.А.)

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъективное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи» (Салохина Н.М., Архангельская Е.В.)

4. Опросы/анкетирование/тестирование/совещание:

✓ Всероссийский тест на знание Конституции РФ (онлайн-формат)

✓ Опрос «Экологическая ситуация в регионах России»

✓ Опрос «Живу в классной стране» (педагоги и обучающиеся от 14 лет)

✓ Анкетирование родителей и обучающихся (6-11 классы) по информационной безопасности

✓ Опрос родителей «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития детского здравоохранения в РФ»

✓ Анкетирование, направленное на выявление эффективных практик трудового воспитания. (родители, обучающиеся 7-10 кл., зам. директора)

✓ Мониторинг родителей по организации питания в школе.

✓ Анкетирование родителей и обучающихся (6-11 классы) по информационной безопасности

✓ Опрос обучающихся о условиях жизни в населенном пункте.

✓ Диктант здоровья

✓ Мониторинг ценностных ориентаций

✓ Экономический диктант

✓ Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

✓ Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся

✓ Социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности наркотиков среди подростков.

5. Мероприятия:

✓ Всемирная акция «16 дней против насилия»

✓ Акция «Добрый мир» в связи с Международным днем инвалида.

✓ Месячник «Внимание, переезд»

✓ Всероссийская Акция «Безопасность детства»

✓ Всероссийская акция «Пушкинские дни»

✓ Просмотр кинопремьеры «Быть», посвященный вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей.

✓ День борьбы со СПИДОМ.

✓ Профилактика употребления никотиносодержащей продукции (встреча с врачом наркологом, психиатром Алексанян Р.Д.)

✓ Акция общества Знание. Достижение России.

✓ Неделя здорового питания.

- ✓ Всероссийская просветительская Акция «Знание. Театр»
- ✓ Просмотр видеозаписи мероприятий слета Всероссийского военно-патриотического юнармейского слета «Славы Героев будем достойны»
- ✓ Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»
- ✓ Урок Мужества (онлайн) в рамках Всероссийской Акции «900 дней подвига», приуроченный к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ.
- ✓ Месячник оборонно-массовой работы.
- ✓ Акция «Плавские школьники-солдатам Российской Армии».
- ✓ Правовая профилактическая лекция для обучающихся 9-11 классов «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».
- ✓ Просмотр фильма «Я делаю шаг», отражающий социальную значимость роли педагога и наставника в отечественном кинематографе.
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»
- ✓ Всероссийский урок мужества «Мы Россия», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией, 10 лет трагическим событиям на Донбасе, 2 года как наша страна встала на защиту Донбаса и Новороссии»
- ✓ Просмотр фильма «Катя-Катя»
- ✓ Первый этап общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- ✓ Неделя без турникетов
- ✓ Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2024»
- ✓ Профориентационный месячник старшеклассника
- ✓ Всероссийская акция «Традиции здорового питания»
- ✓ День борьбы с туберкулезом
- ✓ Урок по электробезопасности
- ✓ Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка Победы»
- ✓ Просветительская акция «Великая поступь Победы»
- ✓ Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия
- ✓ Просмотр документально-художественного фильма «Императрицы» (8-11 классы)
- ✓ 19 апреля - День единых действий, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ✓ Всероссийская акция «Наследники Победы»
- ✓ Встреча со старшим следователем Плавского межрайонного следственного отдела Тыщенко А.Б. «Безопасность в сети интернет: вербовка, террористические акты, сексуальное домогательство»
- ✓ Акция «Детский телефон доверия»
- ✓ Всероссийская акция «Летопись сердец»
- ✓ Единый региональный классный час, посвященный семье и семейным ценностям»
- ✓ Акция «Российский триколор»
- ✓ Патриотическая акция «Своих не бросаем»
- ✓ Занятия «Разговоры о важном» (по понедельникам)
- ✓ Памятные даты истории России (в течение года)

- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»
- ✓ Акция «Голубь мира»
- ✓ Классный час «Что такое насилие»
- ✓ Мероприятие «Ты участник дорожного движения» совместно с госинспектором ДН ОГИБДД МОМВД России «Плавский»
- ✓ Флористическая выставка «Природа и фантазия»
- ✓ Классный час «Правила поведения в школе и в сети интернет»
- ✓ Классный час «Причины пожара и правила поведения в случае возникновения пожара»
- ✓ Открытые уроки, посвященные 80 –летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ Классный час «Переходный возраст: особенности контакта с подростками!»
- ✓ Классный час «Память, застывшая в граните»
- ✓ Региональный фестиваль патриотических песен и стихов «Победа будет за нами»
- ✓ Всероссийская культурно-просветительская акция «Я –россиянин», приуроченная ко Дню народного единства
- ✓ Мероприятия, направленные на уменьшение противоправных действий в отношении памятников, обелисков, других мемориальных объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества.
- ✓ Классный час «На краю бездны», посвященный всемирному дню предотвращения суицида»
- ✓ Акция «Начни с себя», направленная на профилактику употребления табачных изделий
- ✓ Классный час «Урок трезвости. Мы за ЗОЖ» (11.09.24)
- ✓ Классный час «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- ✓ Праздничный концерт «День учителя»
- ✓ Классный час «Гуманность и сострадание-основа нравственности»
- ✓ Классный час с представителями МО МВД России «Плавский» «Права, обязанности и ответственность подростков»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- ✓ Классный час с медицинским работником «Травматизм»
- ✓ Акция «Телефон доверия»
- ✓ Всероссийский проект «Уроки качества»
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День музыки Всемирный день правовой помощи детям.
- ✓ Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- ✓ Мероприятия по профилактике употребления табакокурения
- ✓ Мероприятия, посвященные 95-летию со дня рождения композитора А.Н.Пахмутовой»
- ✓ Классный час «Международный день распространения грамотности»
- ✓ Классный час «Профилактика простудных заболеваний»
- ✓ Классный час «Информационная безопасность»

- ✓ День памяти воина-интернационалиста Сергея Ершова
- ✓ Классный час, посвященный вопросам формирования дружелюбия в общении со сверстниками, недопустимого обращения с людьми и животными.
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»
- ✓ Классный час, посвященный Дню защиты животных
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок»
- ✓ Проект «Добрые крышечки»
- ✓ Урок финансовой грамотности (Алешина Г.И.) (29.11.24)
- ✓ Классный час, посвященный памяти жертв в Беслане (02.09.24)
- ✓ Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма (10.09.24)
- ✓ Классный час «Безопасность на РЖД»
- ✓ Классный час, посвященный году Семьи (24.09.24)
- ✓ Классный час «Я и моя семья»
- ✓ Классный час «Хлеб- всему голова»
- ✓ Классный час, посвященный Дню отца
- ✓ Классный час, посвященный Дню пожилых людей (01.10.24)
- ✓ Классный час, посвященный Дню народного единства.
- ✓ Час общения «Я гражданин России»
- ✓ Акция «Сажаем Плавский лес»
- ✓ Классный час, посвященный Дню правовой помощи детям (18.11.24)
- ✓ Классный час «Учимся понимать переживания близких нам людей (18.11.24)
- ✓ Акция «Помоги пойти учиться»
- ✓ Классный час «295 лет со дня рождения А.В.Суворова»
- ✓ Классный час, посвященный Дню правовой помощи детям
- ✓ Классный час, посвященный Дню матери «Ты одна такая-любимая, родная».

Праздничный концерт.

- ✓ Классный час «Образ будущего»
- ✓ Акция «Миска добра»
- ✓ Акция «Четыре лапы»
- ✓ Онлайн-мероприятие «Неделя БДД»
- ✓ Всероссийская неделя родительской компетенции.
- ✓ Мероприятие «День бабушек и дедушек»
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе Герой»
- ✓ Классный час, посвященный Дню зарождения Российской государственности
- ✓ Онлайн-марафон «Медиа в образовательной среде»
- ✓ Классный час Толерантное отношение к ровесникам»
- ✓ Классный час «Сквернословию –бой. Начни с себя»
- ✓ Классный час, посвященный Дню воссоединения Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонских областей с Россией.
- ✓ Ежедневные минутки ПДД
- ✓ Всемирная акция «16 дней против насилия»
- ✓ Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Муниципальные рождественские чтения «80-летию Победы в ВОВ. Знание прошлого-это понимание современности»

6. Культура для школьников:

- ✓ Киномарафон «Три богатыря и пуп земли» (3-4 классы)
 - ✓ ТЮЗ г.Тула
 - ✓ Центр досуга. Благотворительный спектакль «Они сражались за Родину» (9- ые классы)
 - ✓ Центр досуга. Цирковое представление.(начальная школа)
 - ✓ Цент досуга Церемония чаепития. (9Г)
 - ✓ Центр досуга. Концерт, посвященный освобождению Плавска от немецко-фашистских захватчиков (8Б, 8Г)
 - ✓ Центр досуга. Мероприятие, посвященное 80-летию блокады Ленинграда»
 - ✓ Центр досуга. Спектакль Галатеи «Царевна лягушка» (6А)
 - ✓ Центр досуга. Спектакль Галатеи «Открываем для себя Толстого» (6Б, 7Г)
 - ✓ Ежемесячное посещение центра «Князей Гагариных»
 - ✓ Центр культуры и досуга. Мастер-класс «Подарок маме»
 - ✓ Центр досуга. Мастер-класс «Блинная тарелочка»
 - ✓ Центр досуга. Мастер-класс «Песочная фантазия»
 - ✓ Центр досуга. Филармония. Интерактивно-обрядовая программа «Весенние праздники»
 - ✓ Центр досуга. Просмотр фильма «Позывной «Пассажир»»
 - ✓ Центр досуга. «Киномарафон»
 - ✓ Центр «Князей Гагариных» .Выставка «Яшка , Джульбарс и другие»
 - ✓ Краеведческий музей «История Древней Греции»
 - ✓ Виртуальная экскурсия «Мир Юрского периода»
 - ✓ Патриотический спектакль «Салют Победы». (Тульский цирк).
 - ✓ Экскурсия на выставку картин К.Ф.Сошникова
 - ✓ Экскурсия на ВДНХ Москва
 - ✓ Экскурсия в музей Горбачевской СОШ
 - ✓ Районный краеведческий музей. Центр Князей Гагариных
 - ✓ Районная детская библиотека.
 - ✓ ТЮЗ «Кот в сапогах»
 - ✓ Театрализованное представление «Недетские шалости»
 - ✓ Центр культуры и досуга. Просмотр мультфильма «Летучий корабль»
 - ✓ Музей космонавтики и авиации, музей славянской письменности «Слово»
- г.Москва
- ✓ Районная библиотека «О нашем земляке, Сухово Кобылине»
 - ✓ Музей «Ясная поляна»
 - ✓ Арсеньевский краеведческий музей
 - ✓ Центр культуры и досуга. Концерт духовой музыки
 - ✓ Центр культуры и досуга. Спектакль по профилактике наркомании «Черные птицы»

7. Курсы повышения квалификации и переподготовки:

- ✓ «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

- ✓ Клиентоцентричное мышление и ценности (24 часа- Салохина Н.М., Петрина О.В.)
- ✓ Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (Иванова Г.В.-38ч)
- ✓ Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Иванова Г.В., Астахова А.Н. Татурина Н.А., Астахова А.Н., Иванова Г.В. -72ч.)
- ✓ Основы Религиозных культур и светской этики» (Иванова Г.В.-144ч)
- ✓ Функциональная грамотность школьников. (Иванова Г.В.-108ч)
- ✓ Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности (Луговская У.Х.)
- ✓ Организация внеурочной деятельности с детьми не владеющих или слабо владеющих русским языком. (ИНПО «Вектор развития» БГПУ им.М.Акмиллы (Татурина Н.А. - 36ч.,
- ✓ Вводный ознакомительный курс «Орлята России» (Минпросвещения России) – (Татурина Н.А.-16ч,
- ✓ Диалоги о воспитании (Навигаторы детства)-(Лямичева Е.К.,Астахова А.Н., Минаева С.А. Татурина Н.А. , Петровиичева Л.В., Шварц И.В.-16 ч.)

8.Профориентационная работа.

- ✓ «День выбора» (онлайн-формат 5-11 классы)
- ✓ Встреча с сотрудниками следственного отдела
- ✓ Мастер-класс в ТГПУ им.Л.Н.Толстого
- ✓ Встреча с представителями хлебозавода «Авангард»
- ✓ Цикл уроков «Проектория. Шоу профессий..»
- ✓ Встреча с сотрудниками следственного отдела
- ✓ Встреча с представителями Международного колледжа информационных технологий.
- ✓ Экскурсия АО «КБП» им.академика А.Г.Шипунова (9Г класс)
- ✓ Экскурсия в ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (10 класс)
- ✓ Выставка рисунков «Все профессии важны»
- ✓ Экскурсия. Филиал Тулэнерго, Суворовские электрические сети.Плавский РЭС.
- ✓ Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» (9-11 классы)
- ✓ Профвстреча с майором полиции Амеликиной К.С.
- ✓ Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» (6-11м классы) на платформе «Билет в будущее», «Тропинка в профессию»
- ✓ Проект Проектория «Шоу профессий»
- ✓ Классный час «Все профессии хороши-выбирай любую»
- ✓ Классный час «Профессии наших родителей»
- ✓ Встреча с сотрудником Альфа банка «Бюджет»
- ✓ Беседа с детским врачом-стоматологом
- ✓ Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
- ✓ Экскурсия на завод «Баско»
- ✓ Экскурсия на хлебозавод «Авангард»
- ✓ Экскурсия на Тульский молочный комбинат «Бежин Луг»
- ✓ Экскурсия в Чернский педагогический колледж

- ✓ Экскурсия на АО «Тулаточмаш»
- ✓ Экскурсия в Щекинский экономический колледже.

9.Работа с родителями

- ✓ Всероссийский онлайн-марафон для родительских комитетов и активных родителей.
 - ✓ Родительское собрание для обучающихся и родителей 9-11 классов с представителями ТГПУ им.Л.Н.Толстого
 - ✓ Областное родительское собрание «Безопасность обучающихся и воспитанников в период зимних каникул»
 - ✓ Профилактическая лекция «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» (Тульский филиал ВГУЮ)
 - ✓ Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания
 - ✓ Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
 - ✓ Родительский лекторий «Физическая активность и здоровье сердца»
 - ✓ Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»
 - ✓ Вебинар «Независимый подросток»
 - ✓ Родительское собрание «Сотрудничество школы и семьи для подготовки к ИГА»
- (11 класс) (12.09.24)
- ✓ Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»
 - ✓ Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников в школе»
 - ✓ Родительское собрание «Особенности обучения а первом классе»
 - ✓ Родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе»
 - ✓ Родительское собрание «Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас» (11 класс) (28.11.24)
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»
- ✓ Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»
 - ✓ Онлайн-опрос «Областной мониторинг об оздоровительной кампании»
 - ✓ Мониторинг ценностных ориентаций
 - ✓ Экономический диктант
 - ✓ Родительское собрание для 8-11 классов. «ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Новые возможности университета, специальности.»
 - ✓ Родительское собрание «Режим второклассника»
 - ✓ Родительское собрание «Подготовка к ГИА»
 - ✓ Социологический опрос «Удовлетворенность школьным питанием»
 - ✓ Мониторинг по дополнительному образованию
 - ✓ Большой этнографический диктант
 - ✓ Родительской собрание «Итоги первого триместра»
 - ✓ Анкетирование «Удовлетворенность граждан в сфере отдыха и оздоровления детей»
 - ✓ Родительское собрание «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»
 - ✓ Родительское собрание « Конфликты в школе и как на них реагировать»
 - ✓ Всероссийская неделя родительской компетенции

✓ Областное родительское собрание в режиме ВКС «Навигатор дополнительного образования Тульской области»

10. Совместно с МОМВД РОССИИ «Плавский» ОДН ОВД реализуется координационный план по предупреждению и профилактике правонарушений.

На учете в ПДН (как правонарушители) состоят 2 обучающихся, что составляет 0,28%; на учете в КДН (категории СОП) состоят 2 обучающийся, что составляет 0,3%, на внутришкольном контроле 3, что составляет 0,4%

11. Киноуроки

Шварц И.В. (1В), Терехова Е.Н. (2А), Лямичева Е.К. (3В), Леонова С.В.(4В), Татурина Н.А. (1Б), Акатова К.И. (4В), Иванова Г.В. (3А), Магомедова И.В. (9В), Сидыкова О.И. (6Б), Луговская У.Х. (5В), Шитлина И.М. (7В)

12. Оздоровление:

✓ Пришкольный оздоровительный лагерь «Сафоновец» (25.03.2024-29.03.2024; 28.10.24-01.11.2024)- 270 обучающихся.

13. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

✓ Всероссийский конкурс «Гордись Россия! Ты миру Пушкина дала» (1 место) (Сидыкова О.И.)

✓ «Классный руководитель» (участие Лямичева Е.К., Лучинович А.А.)

14. Работа в каникулярное время:

✓ Проект «Каникулы-онлайн»

✓ Плавский районный краеведческий музей. Мастер-класс (2А класс, Терехова Е.Н.)

✓ Поездка в Тульский цирк (4Б класс, Орехова Н.А.)

✓ Организация экскурсии в городской парк «Золотая осень» (3Б класс, Петровичева Л.В.)

✓ Музей самоваров и бульоток в Парке-отеле «Грумант» (5А класс Кочанова Т.Л., 5Б класс Рожина Е.А.)

Таблица 3. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях

№п/п	Конкурс	Рейтинг	Участники	Ответственные
1	Школьный елочный базар		1-11 классы	Классные руководители
2	Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»	I место II место III место III место III место I место III место	Скотникова Евгения 8А Алексашин Вова 4В Борисов Артём 4В Гелевская Дарья 4В Фабер Виктория 4В Картошкина Ульяна 2А Чупахина Софья 2А Сидорова Полина 3В Самарин Арсений (2 шт.) Исанин Олег Пименова Ульяна 3В Чувалов Николай Ионин Владислав Самохина Кристина Остапенко Артём Сытова Ульяна Номинация " Символ года" 1. Остапенко Артём 2. Жуков Кирилл Поляничев Максим 3Б	Теличан С.В. Акатова К.И. Иванова Г.В. Леонова С.В. Орехова Н.А.
3	Письма, поделки, игрушки с Новым годом для СВО.		Шмараева Анастасия 4А Борисов Артем 4В	Жбанкова Т.И. Акатова К.И. Лямичева Е.К.
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 5-11 классы.	I место I место III место	Сидор Матвей 7Б Скотникова Евгения 8А Мухин Алексей 9А	Богомолова О.А. Теличан С.В. Абашкина В.Г.
5	Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс-2024»			
6	Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»	III место	Борисов Артем 4В Попов Вячеслав 4В Попова Виктория 1А	Акатова К.И. Терехова Е.Н.

			Васин Алексей 2А Галкина Юлия 2А Чупахина Софья 2А Николайкина Василиса 6А Булин Даниил 9В	Иванова Г.В. Пучкова Л.В. Магомедова И.В.
7	Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»		Васин Алексей 2А Тарасова Варвара 2А ? Попов Вячеслав 4В Ткаченко Максим 4В Шестопалова Елизавета 4В Фетисова Ульяна 4Б Лемягов Михаил 4Б Рожкова Дарья 4Б Еремичева Виктория 11 Абрамычева Анастасия 7Б Карцызина Татьяна 8Г Кулешова Кристина 6А Эседова Роза 6А Евсюкова Валерия 6А Гончарова Алена 6А Ионин Сергей 7В Костромин Степан 7В Сытова Ульяна 3В Ионин Владислав 3В Сидорова Полина 3В Бурмистрова Дарья 3В Пименова Ульяна 3В Остапенко Артем 3В Чувалов Николай 3В Самохина Кристина 3В Исанин Олег 3В Гончарова Вероника 3В Зиновьева Алина 3В	Иванова Г.В. Теличан С.В. Акатова К.И. Татурина Н.А. Петрина О.В. Пучкова Л.В. Белицкая Н.В. Леонова С.В.

			Сусленков Юрий 3В Попова Виктория 1А Греку Кирилл 1А Лучинович Артем 1А Евсеева Варвара 2В Поляничев Максим 3Б Локтионов Кирилл 3Б Гасанова Камилла 5В Клыгина Анастасия 5В Зиновьев Иван 5В Гамзатов Ренат 5В Капустина Ольга 9В Пушкарев Алексей 9В Лемягов Ярослав 4А	Терехова Е.Н. Лямичева Е.К. Орехова Н.А. Смолина А.Б. Магомедова И.В. Архангельская Е.В. Жбанкова Т.И.
8	Муниципальный художественный конкурс «Патриот на все века»	III место I место III место	Тяпкин Андрей 8А Галкина Юлия 2А Чупахина Софья 2А Армадистова Анна 6А Поляничев Максим 3Б Козочкин Максим 4А Матюхина Софья 8Б Королева Василиса 2В	Теличан С.В. Иванова Г.В. Пучкова Л.В. Орехова Н.А. Жбанкова Т.И. Гуляев И.В. Лямичева Е.К.
9	Акция «Плавские школьники-солдатам РФ»		2А 3А 8Г 6А	Иванова Г.В. Корнеева Т.А. Петрина О.В. Пучкова Л.В.
10	Региональный конкурс детского рисунка, посвященный Празднику Весны и Труда 1мая.		Чупахина София 2А Клейменов Матвей 7Г Шевелева Софья 7Г Крюков Евгений 6А Семенов Иван 6А Гулуа Ангелина 1Б Шестопалова Елизавета 4В Попов Вячеслав 4В	Иванова Г.В. Архангельская Е.В. Пучкова Л.В. Минаева С.А. Акатова К.И.

[illegible]

		Победитель награжден дипломом в Туле	Гамзатов Тамерлан 3Б Худойдодова Зейнаб 1В Дзельвит Михаил 1В Веденина Виктория 5Б Курбатова Ксения 5Б Овчухова Дарья 5Б	Астахова А.Н. Сидыкова О.И.
11	Письма солдатам СВО (в госпиталь)		4В 6В 9В 2А 4Б	Акатова К.И. Шитлина И.С. Магомедова И.В. Иванова Г.В. Татурина Н.А.
12	Муниципальный онлайн-конкурс «День кита»	<i>номинация «Властелины морских глубин» 1 место</i> <i>2 место 3 место 3 место 3 место</i>	Остапенко Артем 3В Чупахина Софья 2А Рожкова Дарья 4Б Худойдодова Оиша 4Б Локтионов Кирилл 3Б Галкина Юлия 2А	Леонова С.В. Иванова Г.В. Татурина Н.А. Орехова Н.А. Иванова Г.В.
13	Областной экологический фестиваль для детей ОВЗ и детей инвалидов «Открываем Землю», посвященный Всемирному дню Земли»	сертификаты за участие	Тагам Александр 4В Годунов Александр 4Б Чувалов Николай 3В Беликов Даниил 3В	Акатова К.И. Татурина Н.А. Леонова С.В.
14	Региональный конкурс творческих работ «Крым в единстве с Россией»	сертификаты участников	Панин Даниил 5Б Броль Ксения 5Б Худойоова Асмиябону 5Б Поляничев Максим 3Б Мамбык Ярослав 9В Винник Кирилл 9В	Сидыкова О.И. Орехова Н.А. Магомедова И.В.

			Капустина Ольга 9В Мамбык Олег 6А Самсонова Анжелика 9Б Пименова Ульяна 3В Шевелева Софья 7Г Попов Вячеслав 4В Борисов Артем 4В Ткаченко Максим 4В Шестопалова Елизавета 4В Чупахина Софья 2А	Пучкова Л.В. Богомолова О.А. Леонова С.В. Архангельская Е.В. Акатова К.И. Иванова Г.В.
15	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»		Дворянкин Андрей 10	Ушаков А.Г.
16	Районный конкурс самодеятельного творчества детей школьного возраста «Юные дарования земли Плавской», посвященный Году семьи	II место I, I места III место II место II место I место	Еремичева Виктория 11, Прохоров Владислав 10 9Г, 1А Ложкари 3В Хомутова Анна 7Г Худойдодова Зайнаб 3А Королева Василиса 2В	Волкова У.В. Калинина О.Г. Белицкая Н.В. Чурасова А.А.
17	Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	III место свидетельства участника	Остапенко Артем 3В Кулешова Кристина 6А Кутузова Надежда 6А Овчухова Дарья 5Б Николайкина Василиса 6А Лукерьян Михаил 3Б Поляничев Максим 3Б Борисов Артем 4В Фирсов Артем 4В Шестопалова Елизавета 4В Рожкова Дарья 4Б Шевелева Софья 7Г Безрядин Владислав 7Г	Леонова С.В. Сидыкова О.И. Пучкова Л.В. Орехова Н.А. Акатова К.И. Татурина Н.А. Архангельская Е.В.

18	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»		Попов Вячеслав 4В Ткаченко Максим 4В Бадюл Егор 4В Шестопалова Елизавета 4В Борисов Артем 4В	Акатова К.И.
19	Муниципальный конкурс «Школьный лидер-2024»	диплом за артистичность	Цанава Даниил 8Б	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20	Просветительская акция «Великая поступь Победы»		Чупахина Софья 2А Козьменко Анна 2А 6А класс	Иванова Г.В. Пучкова Л.В.
21	Международный конкурс дизайнеров, посвященный 225-летию А.С.Пушкина	прошла в полуфинал 06.04.24	Мураева Елизавета 8Б	
22	Региональная выставка-конкурс «В каждой капле- жизнь!»		Аверьянов Егор 9Б Броль Ксения 5Б Курбатова Ксения 5Б Веденина Виктория 5Б	Богомоллова О.А. Сидыкова О.И.
23	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Рисунок Сочинение Грамоты участников	Ушкалов Андрей 3А (рисунок) Мария Малофеева 1Б (рисунок) Переверзева Елизавета 9А Евсеева Варвара 2В (рисунок) Бирюкова Мария 8В Лукерьян Михаил 3Б (рисунок) Ольга Зубарева 10 Курбатова Ксения 5Б Мураева Елизавета 8Б Дадова Татьяна 2Б (рисунок) Доронин Никита 9Б Батулина Виктория 2А (рисунок) Шкарупина София 3В (рисунок) Капустина Ольга 9В Скотникова Евгения 8А Курдюмов Дмитрий 4Б (рисунок) Попов Вячеслав 4В (рисунок)	Корнеева Т.А. Минаева С.А. Толкачева И.М. Лямичева Е.К. Трохимчук К.В. Орехова Н.А. Савинкина Ю.В. Сидыкова О.И. Гуляев И.В. Петровичева Л.В. Богомоллова О.А. Иванова Г.В.

			Бадюл Егор 4В (рисунок) Дзельвит Михаил 1В (рисунок) Лемягов Ярослав 4А (рисунок) Лемягова Ангелина 7А Козьменко Яна 8Г Бескрестнова Ева 5А Лучинович Алексей 9Г Кочанов Сергей 6Б Мосин Дмитрий 7В Петрин Вячеслав 1А (рисунок) Гурьянова Надежда 7Г Мельниченко Тимофей 6А	Леонова С.В. Магомедова И.В. Теличан С.В. Татурина Н.А. Акатова К.И. Астахова А.Н. Жбанкова Т.И. Чистякова Н.С. Петрина О.В. Чурасова А.А. Кочанова Т.Л. Лучинович А.А. Белицкая Н.В. Терехова Е.Н. Архангельская Е.В. Пучкова Л.В.
24	Всероссийская акция «Наследники Победы»	#ОкнаПобеды Стена Памяти	Николайкина Василиса 6А Борисов Виталий 7В Борисов Артем 4В 9Б	Пучкова Л.В. Белицкая Н.В. Акатова К.И. Магомедова И.В. Богомоллова О.А.
25	Областной Конкурс детского рисунка «Семейное счастье» (в рамках Года семьи)	Победитель Победитель	Рыбочкина Милана 2А Картошкина Ульяна 2А Исанин Олег 3В Остапенко Артем 3В Кутузова Надежда 6А Поляничев Максим 3Б	Иванова Г.В. Леонова С.В. Пучкова Л.В. Орехова Н.А.

26	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	награждены сертификатами	Чувалов Николай 3В Пименова Ульяна 3В Ионин Владислав 3В	Леонова С.В.
27	Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия		Гасанов Орхан 8А	Абдуллина Л.В.
28	Областной конкурс эссе « У них в судьбе была война»	III место в номинации «Памяти героев достойны»	Владислав Крюченков 8А	Теличан С.В.
29	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Рисунок Сочинение Награждение Награждение	Ушкалов Андрей 3А (рисунок) Мария Малофеева 1Б (рисунок) Переверзева Елизавета 9А Евсеева Варвара 2В (рисунок) Бирюкова Мария 8В Лукерьян Михаил 3Б (рисунок) Ольга Зубарева 10 Курбатова Ксения 5Б Мураева Елизавета 8Б Дадова Татьяна 2Б (рисунок) Доронин Никита 9Б Батулина Виктория 2А (рисунок) Шкарупина София 3В (рисунок) Капустина Ольга 9В Скотникова Евгения 8А Курдюмов Дмитрий 4Б (рисунок) Попов Вячеслав 4В (рисунок) Бадюл Егор 4В (рисунок) Дзельвит Михаил 1В (рисунок) Лемягов Ярослав 4А (рисунок) Лемягова Ангелина 7А Козьменко Яна 8Г Бескрестнова Ева 5А Лучинович Алексей 9Г Кочанов Сергей 6Б	Корнеева Т.А. Минаева С.А. Толкачева И.М. Лямичева Е.К. Трохимчук К.В. Орехова Н.А. Савинкина Ю.В. Сидыкова О.И. Гуляев И.В. Петровичева Л.В. Богомолова О.А. Иванова Г.В. Леонова С.В. Магомедова И.В. Теличан С.В. Татурина Н.А. Акатова К.И.

		Награждение	Мосин Дмитрий 7В Петрин Вячеслав 1А (рисунок) Гурьянова Надежда 7Г Мельниченко Тимофей 6А	Астахова А.Н. Жбанкова Т.И. Чистякова Н.С. Петрина О.В. Чурасова А.А. Кочанова Т.Л. Лучинович А.А. Белицкая Н.В. Терехова Е.Н. Архангельская Е.В. Пучкова Л.В.
30	Праздник Благотворительности «Белый цветок»	Награждение	Скотникова Евгения 9А Николайкина Василиса 7А Савинкина Софья 11 6Б 9В Чупахина Софья 3А Гуляева Виктория 6В	Теличан С.В. Пучкова Л.В. Савинкина Ю.В. Сидыкова О.И. Магомедова И.В. Иванова Г.В. Смолина А.Б.
31	Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо	II место III место	Семья Сытовых Семья Петриных Семья Алексанян Семья Крюченковых Семья Скотниковых Семья Лямкиных	Леонова С.В. Терехова Е.Н. Теличан С.В. Богомолова О.А.
32	Муниципальный конкурс рисунков «О славе тех времен»		Никулина Валентина 10 Фомичева Кира 11 Морякина Мария 8В Кузова Дарья 9В	Богомолова О.А. Савинкина Ю.В. Данюкова А.А. Магомедова И.В.

		I место (диплом) I место (диплом) II место (диплом)	Бирюкова Мария 9В Марченко Ангелина 8А Макарчев Арсений 6Б Броль Ксения 6Б Крюков Евгений 7А Лемягов Ярослав 5А Слюнястиков Антон 6В Гурьянова Надежда 8Г Журило Анна 8Г Агеев Матвей 9А Тарасова Василиса 7Б Орехов Алексей 7В	Чистякова Н.С. Сидыкова О.И. Пучкова Л.В. Кочанова Т.Л. Смолина А.Б. Архангельская Е.В. Теличан С.В. Лучинович А.А Шитлина И.С.
33	Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия»	номинация «Очей, очарование» I место II место Номинация «Цветочный вальс» I место II место III место Номинация «Садовая скульптура» II место	Чуприкова Алина 4А Овчухов Илья 11 Трусов Максим 1А Денисов Илья 1Б Тулин Александр 1А Поляничев Максим 4Б Рожкова Дарья 5Б Волкова Кира 1А	Корнеева Т.А. Савинкина Ю.В. Жбанкова Т.И. Татурина Н.А. Жбанкова Т.И. Орехова Н.А. Рожина Е.А. Жбанкова Т.И.
34	Международный конкурс «Вместе против коррупции»		Еремичев Александр 9А Семенова Варвара 10	Теличан С.В. Богомоллова О.А.
35	Всероссийский конкурс-фестиваль «Шар-Папье»			Сидыкова О.И.

36	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	II место	Картошкина Александра 1В Сельянова Елизавета 6Б (сочинение) Остапенко Артем 4В Поляничев Максим 4Б Чупахина Софья 3А Мосина Виктория 3В Кулешов Егор 2В Поярков Даниил 2В Пронин Артем 2В	Шварц И.В. Сидыкова О.И. Леонова С.В. Орехова Н.А. Иванова Г.В. Лямичева Е.К. Астахова А.Н.
37	Областной конкурс «Финансовый микс»	I место	Кучерова Екатерина 10 Бунакова Дарья 10	Пучкова Л.В.
38	Областной конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны!»	свидетельства участников	Арапова Анна 9А Чуприкова Алина 4А Горбунов Дмитрий 4В Поляничев Максим 4Б Битюкова Елизавета 7А Гришина Екатерина 7А Гончарова Алена 7А Николайкина Василиса 7А Армандистова Анна 7А Кулешова Кристина 7А Сидорова Марина 10 Дзельвит Михаил 2В Тарасов Сергей 2В Анкудинов Иван 2В Чупахина Софья 3А Агапова Анна 3В Марченко Ангелина 8А Бирюкова Мария 9В Стадникова Оксана 8В	Теличан С.В. Корнеева Т.А. Леонова С.В. Орехова Н.А. Сидыкова О.И. Богомолова О.А. Астахова А.Н. Иванова Г.В. Лямичева Е.К. Петрина О.В. Магомедова И.В. Данюкова А.А.
39	Муниципальный конкурс «Четыре лапы»	I место III место III место II место	Рожкова Дарья 5В Самохина Кристина 4В Бурмистрова Дарья 4В Горбунов Дмитрий 4В	Рожина Е.А. Леонова С.В.

		I место	Остапенко Артем 4В (3шт) Исанин Олег 4В Ионин Владислав 4В Сидорова Полина 4В Товт Карина 4В Пименова Ульяна 4В Ушкалов Андрей 4А Чуприкова Алина 4А Поляничев Максим 4Б Долгих Кирилл 4Б Чупахина София 3А Бадюл Егор 5В Малофеева Ульяна 7Б Яковлев Егор 7Б Козенова Арина 7Б Петрин Вячеслав 2А Мишкин Владислав 2А Курбатова Ксения 6Б Самсонов Матвей 6Б Сельянова Елизавета 6Б Данилейко Ксения 9В Кузовков Максим 1А Денисов Илья 1Б Автушенко Максим 3В Галкина Юлия 3В Королева Василиса 3В Журило Анна 8Г Данилина София 9Г Лукерьяна Анна 1В Шмараева Анастасия 5А Березкин Андрей 5А Бадюл Максим 3Б Скотникова Евгения 9А	Корнеева Т.А. Орехова Н.А. Иванова Г.В. Луговская У.Х. Лучинович А.А. Терехова Е.Н. Сидыкова О.И. Магомедова И.В. Жбанкова Т.И. Татурина Н.А. Лямичева Е.К. Архангельская Е.В. Петрина О.В. Шварц И.В. Кочанова Т.Л. Петровичева Л.В. Теличан С.В.
40	Областной творческий конкурс	грамота за участие	Лечицкий Данила 2А	Терехова Е.Н.

	«Самоделкины»	II место I место грамота за участие III место III место II место	Мишкин Владислав 2А Кучерова Анна 2А Поляничев Максим 4Б Автушенко Алиса 2В Пронина Ульяна 2В Аверяскин Михаил 4В	Орехова Н.А. Астахова А.Н. Леонова С.В.
41	Конкурс творческих работ «Память»		Васин Алексей 3А Могильников Всеволод 5Б Рожкова Дарья 5Б ("Победа в масштабе" -модель военной техники) Горбунов Дмитрий 4В Пименова Ульяна 4В Чувалов Николай 4В Тураева Амира 4А (муза Победы) Лукеркина Анна 1В Номинация "Эхо войны" отправили рисунок "Спасение раненого товарища". Калитурина Дарья 7В ("Эхо войны") Гулиева Лейла 7В ("Наши Защитники") Пучкова Валерия 7В (Эхо войны) Ишутина Виктория 7В (Эхо войны) Воронина Софья 7В (Эхо войны) Дзельвит Миша 2В Кулешов Егор 2В Челноков Валерий 2В Раевский Дмитрий 2В Козьменко Яна 9Г Какушкина Варвара 8Б Марченко Ангелина 8А Королева Василиса 3В Косихин Илья 3В	Иванова Г.В. Рожина Е.А. Леонова С.В. Корнеева Т.А. Шварц И.В. Шитлина И.С. Астахова АН. Петрина О.В. Лямичева Е.К.

			Бирюкова Мария 9В (Наши защитники) Мишина Екатерина 6Б Курбатова Ксения 6Б Волкова Кира 1А	Магомедова И.В. Сидыкова О.И. Жбанкова Т.И.
42	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель регионального этапа	Чупахина София 3А Рожкова Дарья 5Б Переверзева Виктория 5Б Поляничев Максим 4Б Лукерьян Михаил 4Б Долгих Кирилл 4Б Лепехин Григорий 4Б Скотникова Евгения 9А Макарова Дарья 9А	Иванова Г.В. Рожина Е.А. Орехова Н.А. Теличан С.В.
43	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья, реализуемый в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»		Переверзева Виктория 5Б Рожкова Дарья 5Б Мишина Екатерина 5Б Марченко Ангелина 8А	Рожина Е.А. Сидыкова О.И. Петрина О.В.
44	Муниципальный конкурс «Семья года - 2024г»	I место II место I место	Семья Остапенко 4В Семья Скотниковых 9А Семья Королевых 3В Семья Лечицких 2А	Леонова С.В. Теличан С.В. Лямичева Е.К. Терехова Е.Н.
45	Областной конкурс «Вожатая мастерская»	участие		Старшая вожатая Данюкова А.А.
46	Региональный конкурс «Классный руководитель»	участие		Лучинович А.А. Лямичева Е.К.
47	Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»		Рожкова Дарья 5Б Чувалова Ангелина 7В Ишутина Виктория 7В Гулиева Лейла 7В Тураева Амира 4А Дзельвит Михаил 2В Мишина Екатерина 6Б	Рожина Е.А. Шитлина И.С. Корнеева Т.А. Астахова А.Н. Сидыкова О.И.

[illegible]

49	Муниципальный конкурс рисунков «80-летие Победы в ВОВ. Знание прошлого – это понимание современности»		Денисов Константин Поляничев Максим Лукерьян Михаил Козьменко Никита Локтионов Кирилл Лепехин Григорий Честнова Дарья Эседов Рамазан Кузовков Иван Есипова Вероника Зубарева Алиса Крылова Марианна Перепелица Денис Долгих Кирилл Алиев Ислам Корепанов Вадим Горбунов Дмитрий Алиева Лейла Бадюл Егор Жевова Александра Попов Вячеслав Кулешова Кристина Кулешова Виктория Жирило Анна Терешина Алина Абрамкин Владислав Переверзева Виктория Баширов Тимур Рожкова Дарья Бирюкова Мария Тяпкин Андрей Мосина Виктория Чупахина Софья Калитурий Станислав	Чистякова Н.С. Орехова Н.А.
				Леонова С.В. Шитлина И.С. Луговская У.Х.
				Пучкова Л.В.
				Архангельская Е.В. Сидыкова О.И. Лучинович А.А. Рожица Е.А.
				Магомедова И.В. Теличан С.В. Лямичева Е.К Иванова Г.В. Петровичева Л.В.

			Ковешников Максим Бир Дарья	Корнеева Т.А. Чурасова А.А.
50	Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»	I место (ПНМ) I место (новогодняя игрушка) I место (ПНМ) II место (НИ) I место (ПНМ) I место (ПНМ) II место (ПНМ) II место (ПНМ) III место (подарков новогоднее мерцание) II место (НИ) III место (НИ)	Рожкова Дарья 5Б Переверзева Виктория 5Б Ефремов Артем 2В Челноков Валерий 2В Пронина Ульяна 2В Тарасов Сергей 2В Платонова Алена 2В Николайкина Василиса 7А Кулишова Алиса 1Б Брусник Анастасия 1Б Вашкеба Денис 1Б Товт Дмитрий 1А Кузовков Максим 1А Трусов Максим 1А Долешак Никита 5А Чибисова Мария 5А Рахимов Александр 5А Чувалов Николай 4В Товт Карина 4В Чупахина Софья 3А Косенко Аглая 2А Поляничев Максим 4Б Капустин Алексей 3В Скотникова Евгения 9А Терешкин Никита 1В	Рожина Е.А. Астахова А.Н. Пучкова Л.В. Татурина Н.А. Жбанкова Т.И. Кочанова Т.Л. Леонова С.В. Иванова Г.В. Терехова Е.Н. Орехова Н.А. Лямичева Е.К. Теличан С.В. Шварц И.В.

51	Муниципальный творческий конкурс на лучший сувенир «Новогодняя сказка»	II место	Ковешников Максим 4А Чуприкова Алина 4А Самохина Кристина 4В Сытова Ульяна 4В Аверяскин Михаил 4В Пименова Ульяна 4В Поляничев Максим 4Б Шестопалова Елизавета 5В Баканова Елизавета 5В Макарчев Арсений 6Б Тулин Михаил 5Б Лямкина Анна 10	Корнеева Т.А. Леонова С.В. Орехова Н.А. Луговская У.Х. Сидыкова О.И. Рожина Е.А. Богомолова О.А.
		I место III место III место III место II место I место II место II место III место II место		
52	Конкурс рисунков «Победа. Память. Будущее.		Поляничев Максим 4Б Чувалов Денис 6Б	Орехова Н.А. Магомедова И.В. Сидыкова О.И.

В школе функционирует 2 детских организации: «Юный Сафоновец» для учащихся 1-7 классов и «Экополис» для учащихся 5-11 классов, отряд «ЮНАРМЕЙЦЫ», спортивный клуб «Юность», 121 обучающийся являются членами РДДМ (российское движение детей и молодежи). Проект «Орлята России» реализуется в 6 классах начальной школы: 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В. Работа учащихся в детских организациях помогает учащимся в решении школьных проблем. Они принимают активное участие в районных акциях, мероприятиях и всероссийских конкурсах.

Реализация плана к Году семьи

В рамках Года семьи, согласно указу Президента РФ от 22.11.2023 г. №875, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024г, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо;
- ✓ муниципальный конкурс «Семья года -2024г»;
- ✓ областная акция «Отец звучит гордо», посвященная Дню пап;
- ✓ муниципальный конкурс рисунков «Мой папа-самый лучший»;
- ✓ областная акция «Светлое слово - мама»;
- ✓ районная акция «Тепло маминых рук»;
- ✓ областной Конкурс детского рисунка «Семейное счастье».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Воспитательная работа школы направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла и технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Методический совет и методические объединения учителей работают на основании Положения о методическом совете и Положения о методическом объединении.

В школе действует профсоюзная организация сотрудников.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. По итогам 2023/24 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 и 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	713	658
	– начальная школа	283	241
	– основная школа	382	372
	– средняя школа	48	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5	1
	– начальная школа	2	-
	– основная школа	1	1
	– средняя школа	2	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	3
	– в основной школе	5	0
	– в средней школе	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически стабильно.

В Школе организовано обучение по универсальному профилю на уровне среднего общего образования. С 01.09.2024г. организовано обучение с углубленным изучением 2-х предметов: математика и обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные приведены с учетом осенней переэкзаменовки)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Отметками «5»	%	отметками «4-5»	%	Количество	%
1	55	54	98	Безоценочный период				1	2

2	58	58	100	8	14	15	26	0	0
3	69	69	100	6	7	32	46	0	0
4	69	69	100	4	6	24	35	0	0
1-4	251	250	99	18	7	71	28	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 17,7% (в 2023-ем был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – 7% (в 2023-м – 7,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные приведены с учетом осенней переэкзаменовки)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Отметками «5»	%	отметками «4-5»	%	Количество	%
5	73	73	100	3	4	22	30	0	0
6	74	73	99	6	8	11	15	1	1
7	82	80	98	3	4	23	28	2	2
8	79	74	94	2	3	14	18	5	6
9	70	70	100	0	0	6	9	0	0
5-9	378	370	99	14	3,7	76	20	6	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2023-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2023-м – 20%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	Отметками «5»	%	отметками «4-5»	%	Количество	%
10	29	24	83	4	14	4	14	5	0

11	15	15	100	2	13	5	33	0	0
10-11	44	39	87	3	7	9	20	5	11

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году упал на 9 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2023-м было 2%).

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые в 2023/24 учебном году продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В 2024 году в Школе таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 % по русскому языку, повысилось на 21 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	70,7	29,3	3	100	63,8	3,8
2022/2023	70,7	73,3	3,7	96,7	57,7	3,7
2023/2024	97	94,3	3,9	98,5	54	3,1

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали разный уровень успеваемости, но в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	20	3,1	93
История	3	33,3	3	66,7
Иностранный (английский) язык	3	33,3	3	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	53	96	3,8	96
Физика	2	50	4	100
География	27	81,5	4	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	60	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	5	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	15,5	7	12	6	8,5
Количество выпускников 9-х классов,	58	100	60	100	70	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,39
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Снижение результатов по русскому языку и базовой математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, хотя два последних года – результаты стабильные.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	50,7	66,6
2022/2023	50,9	66,5
2023/2024	61	64

15 выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 9 человек (60%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	9	77,8	44,4	53,1
История	5	100	60	55,8
Биология	3	66,7	66,7	51
Информатика и ИКТ	6	100	40	49,7
Физика	1	100	0	51
Химия	1	100	50	51

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не всегда 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что учащиеся не всегда ответственно подходят к выбору предмета для ГИА.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием и медаль I степени – 1 обучающийся, с отличием и медаль II степени – 2 обучающихся, что составило 20% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	4	2	0	3

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались шесть человек (40% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.
- улучшили результат – 1 человек по информатике.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 43 до 48– 1 человек по информатике.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации;

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;

3. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;

4. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было;

5. обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом пересдачи в основной аттестационный период);

6. Все выпускники 9 класса и все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет. 3 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием.

По рейтингу района 4 выпускника школы стали высокобальниками по двум предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали наиболее низкие результаты по биологии в 6-х классах, по обществознанию в 8-х классах.

Результаты ВПР показывают положительную динамику в освоении программы русского языка и математики во всех классах.

По другим предметам: история, биология, география, - есть несоответствие результатов ВПР и оценок, в сторону понижения.

Таблица 18. Итоги ВПР весна 2024года

Класс	Предмет	Участники	%				ОО		Понизили	Подтвердили	Повысили
			2	3	4	5	УО%	КО%			
4	РЯ	61	0	29,51	50,82	19,67	100	67,21	1	46	14
	МА	65	0	15,38	41,54	43,08	100	84,62	4	32	29
	ОкрМир	61	0	13,11	55,74	31,15	100	86,89	5	46	10
5	РЯ	67	16,42	49,25	26,87	7,46	83,58	34,33	38	23	6
	МА	67	8,96	40,3	40,3	10,45	91,04	50,75	15	39	13
	ИС	68	8,82	64,71	23,53	2,94	91,18	26,47	40	28	0
	БИО	68	23,53	54,41	19,12	2,94	76,47	22,06	48	20	0
6	РУ	63	19,05	47,62	17,46	15,87	80,95	33,33	21	39	3
	МА	64	12,5	60,94	21,88	4,69	87,5	26,57	27	33	4

	ИС	20	40	40	20	0	60	20	12	7	1
	Гео	23	0	30,43	65,22	4,35	100	69,57	11	10	2
	Общ	40	10	60	27,5	2,5	90	30	25	14	1
	Био	41	24,39	60,98	12,2	2,44	75,61	14,64	30	9	2
7	РУ	70	10	50	35,71	4,29	90	40	14	49	7
	МА	73	5,48	49,32	38,36	6,85	94,52	45,21	8	58	7
	ФИ	34	2,94	55,88	35,29	5,88	97,06	41,17	3	17	14
	Био	35	0	17,14	60	22,86	100	82,86	14	20	1
	ИС	21	0	33,33	47,62	19,05	100	66,67	5	9	7
	Гео	18	0	61,11	38,89	0	100	38,89	1	13	4
	Общ	30	23,33	53,33	13,33	10	76,67	23,33	17	10	3
8	РУ	69	14,49	42,03	24,64	18,84	85,51	43,48	23	40	6
	МА	68	4,41	60,29	27,94	7,35	95,59	35,29	10	50	8
	ФИ	33	9,09	51,52	30,3	9,09	90,91	39,39	1	10	7
	ХИ	18	0	16,67	44,44	38,89	100	83,33	1	10	7
	Био	16	0	62,5	31,25	6,25	100	37,5	6	9	1
	ИС	37	10,81	27,03	48,65	13,51	89,19	62,16	14	17	6
	Гео	20	70	30	0	0	30	0	18	2	0
	Общ	16	56,25	25	18,75	0	43,75	18,75	11	4	1

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. недостаточно дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В течение учебного года классные руководители организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Школьный этап

Школьный этап ВсОШ проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024г на базе МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проводился на платформе «Сириус.Курсы»; по английскому языку, географии, искусству, истории, литературе, основам безопасности и защиты Родины (теоретическая часть), обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии) (теоретическая часть), физической культуре (теоретическая часть), экологии, экономике - на платформе «Цифриум», что позволило увеличить количество участников и возможность выйти на муниципальный этап по этим предметам.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	кол-во участников	победители	призеры	участники
1	Английский	32	2	5	25
2	Астрономия	43	1	4	38
3	Биология	74	1	9	64
4	География	36	6	4	26
5	Информатика	33	0	0	33
6	История	24	1	5	18
7	Литература	29	2	10	17
8	Математика	26	4	7	15
9	ОБЗР	16	2	2	12
10	Обществознание	16	4	1	11
11	Право	5	1	0	4
12	Русский язык	36	2	4	30
13	Труд	13	8	0	5
14	Физика	41	0	2	39
15	Физическая культура	27	3	5	19
16	Химия	25	0	2	23
17	Экология	23	5	2	16
18	Экономика	1	1	0	0
Итого:		500	43	62	395

Из них на муниципальный этап прошли 27 обучающихся.

2. Муниципальный этап

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 07.11.2024 по 03.12.2024 на базе МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМР» .

Таблица 20. Количество участников муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	кол-во участников	победители	призеры	участники
1	Английский	1	0	0	1
2	Биология	1	0	0	1
3	География	3	0	1	2
4	Литература	1	0	0	1
5	Математика	3	0	0	3
6	ОБЗР	1	0	1	0
7	Обществознание	3	0	0	3
8	Право	1	0	1	0
9	Русский язык	2	0	0	2
10	Труд	4	0	0	4
11	Экология	3	0	0	3
Итого:		23	0	3	20

В региональном этапе в 2025 году примут участие два обучающихся: обучающийся 9В класса (география), и обучающаяся 9Г класс (право).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – не изменились.

В январе 2024г проводилась метапредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов в два этапа: школьный и муниципальный. Победители школьного этапа (6 обучающихся 2-4-ых классов) приняли участие в муниципальном этапе метапредметной олимпиады, из них 4 обучающихся (2-4 класс) стали призерами муниципального этапа.

В рамках ВсОШ проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 5-7 классов. По итогам школьного этапа в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку обучающиеся участие не принимали, а в олимпиаде по математике приняли участие 7 обучающихся из 5-6 классов. Из них победители и призеры не выявлены.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе учителя используют основные педагогические условия развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, ее планомерный подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 21. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		- 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Дистанционное обучение

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году на основе анализа проблем прошлых лет достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум». Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Также использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, ЯКласс, Видеоуроки, РЭШ. Задания обучающиеся получали через электронный дневник и журнал Тульской области для родителей и учеников на портале

sgo1.edu71.ru – вход через Госуслуги. В электронном дневнике учителя оставляли комментарии о выполненных работах, как всему классу, так и каждому обучающемуся лично.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Так в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В соответствии с Федеральным ФЗ ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП всех уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в Школе, определили места хранения гаджетов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса «Семьеведение» было организовано для младших подростков (5Б класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

Помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) СВО

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	20	3	26	21	21	0	0	0
2021	69	33	1	35	19	17	0	2	0
2022	58	14	1	35	21	17	0	2	0
2023	60	26	3	31	31	26	5	0	0
2024	70	24	4	43	15	13	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса на 14%, которые продолжили обучение в общеобразовательных и профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 86% от общего количества обучающихся 11 класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почетные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует

бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2024 году педагогический персонал составил 45 штатных единиц. Фактическая укомплектованность Школы кадрами составляет 100 %.

Таблица 23. Сотрудники Школы

Сотрудники	Количество сотрудников
Педагоги	45
Администрация	5
Советник директора по воспитанию	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Руководитель музея	1
Старшая вожатая	1

В 2024 году уволился по собственному желанию 1 педагог и пришли 2 молодых специалиста. Из 45 педагогов - 3 внешних совместителя.

Таблица 24. Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2024 году

Год	Педагоги, всего	Образование		Категория			
		ВП	СП	Высшая	Первая	Соответствие	Молодые специалисты
2024	45	41	4	15	10	14	6

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов Школы в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального, общего, образования.

В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации (<https://shkola1plavsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 08.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

-научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
-создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

-комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;

-получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;

-выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;

-проведение библиотечных уроков;

-проведение внеурочных мероприятий воспитательной работы Школы;

-проверка состояния и ремонт литературы;

-списание физически и морально устаревшей литературы;

-инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах Школы.

Общая характеристика школьной библиотеки:

- объем библиотечного фонда — 30873 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 21691 единица в год;
- объем учебного фонда — 16853 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица № 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16853	13076
2	Педагогическая	526	258
3	Художественная	12398	7672
4	Справочная	212	52
5	Языковедение, литературоведение	276	143
6	Естественно-научная	280	161
7	Техническая	55	23
8	Общественно-политическая	273	93

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 265 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 108.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Здание школы расположено по адресу: Тульская область, г.Плавск, ул.Победы, д.22. Трехэтажное здание общей площадью 4226,1 кв.м. Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа после капитального ремонта.

Помещения оснащены видеокамерами. Территория школы ограждена в соответствии с требованиями безопасности. По периметру установлены видеокамеры. На калитке ограждения установлен домофон.

Территория школы ежегодно озеленяется: высаживаются саженцы цветов, кустарников, деревьев.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Также оборудована зона воркаута. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, в рамках Центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов удовлетворительный.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 383 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 89%.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 83 %.

Осенью 2024 года Школа участвовала в аккредитационном мониторинге по всем программам общего образования: начального, основного и среднего. Результат мониторинга-высокий уровень.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (25,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785(120%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (20%)
– регионального уровня		17 (2,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (универсальный профиль) от общей	человек (процент)	46 (7%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (55%)
– с высшей		15 (33%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17,%)
– больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.