

Утверждаю  
Директор  
МБОУ МО Плавский район  
«ПСОШ№1»  
В.А.Белоножкина

\_\_\_\_\_  
пр.№193 от 28.08.2024г.

**План**  
**профориентационной работы школы**  
**на 2024-2025 учебный год**  
*(Основной уровень Профориентационного минимума)*

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических

инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ МО Плавский район «ПСОШ№1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Урок "Россия - мои горизонты" 34 часа

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План  
мероприятий по реализации профориентационного минимума  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методические условия</b>				
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов	До 02.09.2024	Директор
1.2	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе (АИС Профвыбор)	Заместители директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора по ВР
1.3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 04.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
1.5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР
<b>2. Урочная деятельность (от 9 часов)</b>				

2.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6- 11 классов	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Информатика», «География», «Русский язык», «Литература», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание».	Учителя-предметники 6- 11 классов	в течение года	Заместитель директора по УР, ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы

### 3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)

3.1	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	<b>Мероприятия на выбор</b>			

3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	Педагог – навигатор, классные руководители	в течение года	Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского «ПРОЕКТОриЯ» :	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместитель директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых,11-ых классов 2024- 2025 учебного года	Классные руководители	март 2025	Заместитель директора по УР, по ВР

#### 4. Воспитательная работа (от 12 часов)

4.1	Конкурсы профориентационной направленности.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Обучающиеся 6 -11 классов	В течение года	классные руководители
4.3	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 6 -11 классов	октябрь 2024, март-апрель 2025	Заместитель директора по ВР
4.4	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.5	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УР
4.6	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	по графику	Заместитель директора по ВР

### 5. Дополнительное образование (от 3 часов)

5.1	Реализация дополнительного образования через школьное объединение ДО «Полигон профессиональных предпочтений»	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
-----	--	--------------------------------------	----------------	-----------------------------

### 6. Взаимодействие с родителями (2 часа)

6.1	Всероссийское родительское собрание	Классные руководители	сентябрь 2024 февраль/март 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
6.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
6.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	родители	по согласованию	Педагоги-навигаторы, педагог-психолог